

講座名	13 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる「算数・数学科指導」									
目的	算数・数学科の授業の課題を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等についての研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数	
	1日目	2019年7月26日(金)		研修センター			一般教職員		40	
	2日目	2019年8月29日(木)		旭川市立陵雲小学校・旭川市立春光台中学校						
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容			
	2018年度 「根拠を明らかにし、筋道を立てて統合的・発展的に考え表現する授業の在り方」						1 講義 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる算数・数学科指導の在り方			
	2019年度 「数学的活動の楽しさや数学のよさに気付く授業の在り方」						2 提言・研究協議・実践交流 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付く授業の在り方			
	2020年度 「進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる授業の在り方」						3 研究授業・研究協議			
講師	谷地元直樹(教育大) 阿部 光宏(近文第1小) 松島 絵里(陵雲小) 大塚 健之(春光台中)			担当者		旭川市教育委員会				
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言	研究交流			
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議	閉講式			
研究交流 テ ー マ	①数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる算数・数学科指導の在り方について ②数学的活動の楽しさや数学のよさに気付く授業の在り方について									

講座名	14 身近な生活に関わる見方・考え方を養う「生活科」・探究的な見方・考え方を養う「総合的な学習の時間」									
目的	「生活科」及び「総合的な学習の時間」における実践上の課題と改善点を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等について研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数	
	1日目	2019年7月26日(金)		研修センター			一般教職員		15	
	2日目	2019年9月5日(木)		旭川市立末広北小学校・旭川市立永山中学校						
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容			
	2018年度 『「生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて』 ～探究的な学習態度を育てる指導の充実～ ※研究授業 小・中学校ともに「総合的な学習の時間」						1 講義 生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて			
	2019年度 『「生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて』 ～探究的な学習態度を育てる指導の充実～ ※研究授業 小学校「生活科」と中学校「総合的な学習の時間」						2 提言 探究的な学習態度を育てる指導の充実			
	2020年度 『「生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて』 ～探究的な学習態度を育てる指導の充実～ ※研究授業 小学校「生活科」と中学校「総合的な学習の時間」						3 実践交流・研究協議 4 研究授業・研究協議			
講師	小野 敦司(末広北小) 中島 康博(春光小) 佐藤亜由美(末広北小) 鏡 拓也(永山中)			担当者		上川教育局				
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言	実践交流・研究協議			
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議	閉講式			
研究交流 テ ー マ	①「生活科」・「総合的な学習の時間」における自校の実践上の課題について ②探究的な学習態度を育てる指導の充実について									