| 講座名 | 23 一人一人を大切に | こし,「いじめ・オ | 「登校」の | 問題に対応す | る指導 | | | |
|--------------|---|--------------|---|------------|------------|--|--|--|
| 目 的 | いじめ・不登校の問題についての理解を深め、その予防方法や組織的な対応・支援の在り方などに ついて研修を行い、指導力の向上を図る。 | | | | | | | |
| 期日·会場 対 象 | 期日 | 会場 | | 対象 | 予定数 | | | |
| | 2019年8月8日 (木) | 研修センター | | 一般教職員 | 15 | | | |
| | 第16次研修講座 3か年計画のテーマ | | 講座内容 | | | | | |
| 研修内容 | 2018年度 「『いじめ・不登校』の予防と対策の在り方」 | | 1 講義 いじめ・不登校に対する今日的な課題 と指導の在り方 | | | | | |
| | 2019年度 「『いじめ・不登校』の予防と対策の在り方」 | | 2 提言・演習 いじめ・不登校の予防と対策の在り方 3 研究協議・実践交流 | | | | | |
| | 2020年度 「『いじめ・不登校』の予防と対策の在り方」 | | - 019 2 10 | | | | | |
| 講師 | 田中 睦(公立学校SC) 名 | 7口 義高(広陵中) | 担当者 | 上川教育研修セ | ンター | | | |
| 日 程 | 時間 9:00 9:30 10:00 11 | :00 12:00 13 | :00 14: | 00 15:00 1 | 6:00 16:30 | | | |
| | 受付 開講式 講 | 義 昼食・休憩 | 提言 | 研究協議·実践交流 | 閉講式 | | | |
| 研究交流 テーマ | ①いじめ・不登校を未然に防ぐ人間関係や信頼関係の構築について ②いじめ・不登校の態様や状況に応じた取組の在り方について | | | | | | | |

| 講 座 名 | 24 外国語によるコミュニケーションに | おける見方・考え方を働かせ、コミ | ュニケーションを図 | る資質・能力を育てる「外国語 | [(英語)指導] | |
|--------------|---|--|-----------|----------------|------------|--|
| 目 的 | 外国語(英語)指導における課題を明確にし、指導内容・指導方法及び評価について研修を深め、 指導力の向上を図る。 | | | | | |
| 期日·会場 対 象 | 期日 会場 | | | 対象 | 予定数 | |
| | 1日目 2019年8月9日(金) 2日目 2019年9月4日(水) | 研修センター 旭川市立神居東中学校・旭川市 | | | | |
| | 第16次研修講座 3か年計画のテーマ | | 講座内容 | | | |
| 研修内容 | 2018年度 「コミュニケーションを図る資 国語(英語)指導の在り方」 〜小中連携を意識した指導と 2019年度 「コミュニケーションを図る資 国語(英語)指導の在り方」 〜「聞くこと」・「話すこと」 2020年度 「コミュニケーションを図る資 国語(英語)指導の在り方」 〜「読むこと」・「書くこと」 | 1 講 義 (1)外国語(英語)指導における今日 的な課題 (2)「聞くこと」「話すこと」の指導 と評価の在り方 2 提言・研究協議 コミュニケーションを図る資質・能力 を育てる外国語(英語)指導の実際 〜「聞くこと」「話すこと」の指導と評価〜 3 研究授業・研究協議 | | | | |
| 講師 | 笠原 究(教育大) 明石 藤田智香子(永山小) 西崎 | 和則(啓北中) 雅俊(神居東中) | 担当者 | 旭川市教育委 | 旭川市教育委員会 | |
| 日 程 | 時間 9:00 9:30 10:00 11 | :00 12:00 13 | :00 14:00 | 15:00 16 | :00 16:30 | |
| | 1日目 受付 開講式 講義 昼食・休憩 | | 提言 | 研究協議 | 212 000000 | |
| | 2日目 受付 オリエンテーション 研究技 | | | 受業・研究協議 | 閉講式 | |
| 研究交流 テーマ | ①コミュニケーションを図る資質②「聞くこと」「話すこと」の指 | 賃・能力を育てる外国語 賃導と評価について | (英語) 指導 | の在り方について | | |