

2019年度

# 研修講座開催要項



上川教育研修センター

# はじめに

これからの社会は、A Iや通信ネットワークをはじめとする急速な技術革新や、グローバル化の一層の進展などにより、大きく変化することが予想されています。次代を担う子どもたちには、こうした社会の変化に主体的に向き合いながら、自らの可能性を発揮し、未来を切り拓く力を身に付けていくことが求められています。

そのような中、現在、小・中学校においては、新学習指導要領の一部実施及び移行措置を展開し、それぞれの完全実施に向けて備えております。

新しい学習指導要領の趣旨を具現化していくためには、学校教育の直接の担い手である教職員の指導力に負うところが大きいと言えます。

当研修センターでは、設立当時から「上川管内の教職員が、3年に1度は講座に参加すること」すなわち「教職員の3分の1の受講」を期待して、毎年研鑽の場を設定してまいりました。自らの資質向上のため、積極的に受講されている皆様には心から敬意を表します。

さて、2019年度の研修事業は、第16次3か年推進計画の2年次として、各教育関係機関からお寄せいただいたアンケート等に基づき、運営方法の改善を図るとともに、新しい学習指導要領の趣旨を踏まえて授業改善を促す研修講座になるように開催要項を策定しました。

第16次推進計画で、特に意を用いたことは次の通りです。

- 教育指導研修の中の「幼保小連携教育」講座を継続し、幼稚園・保育所と小学校との滑らかな接続を図り、学びの連続性を重視すること。
- 教育課題研修では、「今日的な教育課題の解決を図る」を共通テーマに「学校力向上対策」講座を継続し、今年度は「新学習指導要領の実現に向けたカリキュラム・マネジメント」について研修を深めること。
- 教科等指導研修では、校種間の連携を重視するとともに、理論研修とこれに基づく授業研究を分離して開催すること。
- 教科実技研修では全ての講座で授業研究を重視し、「I C T活用」講座でも授業研究を実施して一層の充実を図ること。
- パソコン実技研修では、「タブレットP C講座」を入門と活用に分けて開設するとともに、プログラミング教育や個別課題解決研修など受講者のニーズに応えられる講座を開設し、複数講師による少人数指導で対応すること。
- 即戦力が求められる期限付教員の指導力向上のため、各講座への積極的参加を勧めること。

今年度も、上川管内小中学校の教職員を中心に、北海道教育大学旭川校等の大学、各種教育行政機関、有識者などから幅広く講師をお願いし、受講する皆様方の専門的知識と実践的指導力の向上に寄与できるよう講座内容の充実に努めてまいります。

2000年度から続く「試そう上川の力で、創ろう上川の力で、生かそう上川の力を」を合言葉に、所員一同力を尽くしていく所存です。多くの先生方の受講をお待ち申し上げます。

2019年4月1日

上川教育研修センター

所長 佐藤 保

# 目 次

第1	上川教育研修センター設置目的及び運営基本方針	1 頁
第2	研修事業 第16次3か年推進計画	1
第3	2019年度 研修事業の推進計画	1
1	研修講座の設定及び運営の基本方針	1
2	研修講座実施計画	2
3	研修講座申込要領	2
4	研修講座受講者へのお知らせ	3
5	講師の事前打合せ	4
6	研究交流資料の作成要領	4
7	受講後の調査協力をお願い	5
8	出前講座の申込み	5
9	研修講座受講のための参考資料	6
第4	2019年度 開催講座の概要	7
第5	研修センターの利用について	8

## 【研修講座の内容及び日程】

①特別支援教育	9	⑩教育講演会	18	PC実技A 校務のための表計算入門①	26
②特別活動	9	⑪学校事務実務	18	PC実技A 校務のための表計算入門②	26
③書写実技	10	⑫社会科指導	19	PC実技B 校務のための表計算活用①	26
④学校経営Ⅰ	10	⑬学校力向上対策	19	PC実技B 校務のための表計算活用②	26
⑤学校経営Ⅱ	11	⑭いじめ・不登校	20	PC実技C 校務のための表計算/個別課題①	26
⑥読書活動	11	⑮外国語(英語)指導	20	PC実技C 校務のための表計算/個別課題②	26
⑦図工・美術科指導(実技)	12	⑯校内研修	21	PC実技D 授業のためのプログラミング入門①	27
⑧体育科指導(実技)	12	⑰ICT活用	21	PC実技D 授業のためのプログラミング入門②	27
⑨保健安全指導	13	⑱技術・家庭科指導(実技)	22	PC実技E 学校で役立つタブレットPC入門①	27
⑩音楽科指導(実技)	13	⑲国際理解教育	22	PC実技E 学校で役立つタブレットPC入門②	27
⑪複式教育	14	⑳学校・家庭・地域の連携	23	PC実技E 学校で役立つタブレットPC入門③	27
⑫国語科指導	14	㉑ミニ道研A	23	PC実技F 授業で役立つタブレットPC活用①	27
⑬算数・数学科指導	15	㉒ミニ道研B	24	PC実技F 授業で役立つタブレットPC活用②	27
⑭生活科・総合的な学習の時間	15	㉓書に親しもう	24	PC実技F 授業で役立つタブレットPC活用③	27
⑮生徒指導	16	㉔絵に親しもう	25	PC実技G 校務で役立つタブレットPC活用①	27
⑯幼保小連携教育	16	㉕センター研究発表会	25	PC実技G 校務で役立つタブレットPC活用②	27
⑰道徳科指導	17			PC実技G 校務で役立つタブレットPC活用③	27
⑱理科指導	17			出前講座	28

研修講座 受講申込書	29
パソコン実技研修 受講申込書	30
出前講座 申込書	31
借用書様式	32
上川教育研修センター案内図	33
上川教育研修センターWebサイト	34

# 第1 上川教育研修センター設置目的及び運営基本方針

## 1 設置目的

上川教育研修センターは、昭和48年7月に上川支庁（現上川総合振興局）管内の市町村が共同して行う教職員等の研修並びに研修に関する調査研究を実施する教育機関として設置された。

## 2 運営基本方針

- (1) 研修事業の改善・充実に努め、教職員の教育実践に役立てる。
- (2) 教育の今日的な課題の解明を図るなど研究事業の充実に努め、研究成果を学校等に提供する。
- (3) 教育情報センター的役割を果たす。

# 第2 研修事業 第16次3か年推進計画

- 1 新学習指導要領の目指す内容に即し、講座運営の充実に努める。
- 2 第15次推進計画に関するアンケート結果等から成果と課題を踏まえるとともに、上川管内各学校及び教育関係団体・機関から寄せられた第16次推進計画に対する要望、今日的教育課題等から教職員や関係機関のニーズに対応する講座を開設する。
- 3 幼保小連携、小中連携を重視し、専門性を考慮した講義や提言などの理論研修とこれに基づく授業研究を分離して開催する上川方式を踏襲する。
- 4 教職員の経験、職種に応じた講座を設定し、キャリアステージに応じた研修の場として必要とされている資質・能力の総合的な充実に努める。
- 5 学校・研究団体ごとに課題解決を図ることを目的として「出前講座」を実施する。とりわけ、遠距離に位置する小規模校の利便性も図っていく。
- 6 講師は、管内小中学校教職員を中心に、北海道教育大学旭川校等の大学、各種教育行政機関、民間人などから幅広く人選する。
- 7 3か年計画であるが、年度ごとの成果や課題を踏まえながら、柔軟な講座開設に努める。
- 8 一般教養やスキルアップを目的とした半日の「文化講座」を継続して開設する。
- 9 講座開設は、原則として5月から2月の間とする（ただし、出前講座は10月まで）。

# 第3 2019年度 研修事業の推進計画(第16次3か年推進計画2年次)

## 1 研修講座の設定及び運営の基本方針

- (1) 第16次推進計画の基本方針に沿い、教職生活全般を通じた教職員等の資質・能力の総合的な向上を目指す講座運営をする。
- (2) 教育経営研修では、教職生活の各段階で求められる専門性の基盤となる資質・能力の充実に目指す講座を開設する。
- (3) 教育指導研修のうち、「幼保小連携教育」講座では、幼稚園および保育所と小学校との滑らかな接続を図り、学びの連続性を重視する。
- (4) 教育課題研修では、多くの今日的教育課題に対応するため、年度ごとに課題を設定する「学校力向上対策」講座を継続する。「教育講演会」は、今日的教育課題解決を目指し、夏季休業中に開設する。
- (5) 教科等指導研修では、小中間の連携を図るため、各校種合同で理論研修を行うとともに小中それぞれの授業研究を行う。また、「学校・家庭・地域の連携」講座では、今日的な教育課題に焦点を当ててテーマを設定し、開催する。
- (6) 教科実技研修では、授業研究を重視する。また、「ICT活用」講座でも、授業におけるICT機器の活用を重視し授業研究の充実に努める。
- (7) パソコン実技研修では、「タブレットPC講座」を入門と活用に分けて開設するとともに、プログラミング教育、個別課題解決など受講者のニーズに応えられる講座を開設し、複数講師による少人数指導で対応する。
- (8) 北海道立教育研究所と連携し、「ミニ道研」を開催する。
- (9) 期限付教員の指導力向上のため、各講座への積極的参加を勧める。
- (10) 講座開設情報は、開催要項に加え、「センターだより」、Webサイト、電子メールによる講座案内等により広く提供していく。
- (11) 講座運営に関する各種資料、関係図書の利用を図られる資料室の充実に努める。

## 2 研修講座実施計画

### (1) 開設講座について

教育の今日的な課題、管内小中学校等を対象としたアンケート調査の結果やこれまでの実績等を参考に、41の講座を実施します。

### (2) 講座の内容について

教育の今日的な課題や動向についての情報を提供するとともに、授業参観や研究協議、実践の交流、演習、実習、実技等を組入れ、受講者の実践に役立つ内容とします。

### (3) 講座の日程について

1日又は2日間の講座を原則とします。

※受付時間は、原則9:00から9:30までです。

※講座開催時間は、原則9:30から16:30までです。

〈1日日程の講座〉	9:00	9:30	12:00		13:00	16:30	
	受付	開講式	昼食	休憩			閉講式
〈2日日程の講座〉	9:00	9:30	12:00		13:00	16:30	
	1日目	受付	開講式	昼食	休憩		
	2日目	受付	昼食	休憩	移動		閉講式
	9:00	9:30	12:00		13:30	16:30	

※当研修センター以外の会場で移動が伴う場合は、昼食・休憩・移動を含めて90分間とします。  
 ※会場校の事情によって、開始・終了時刻を変更することがあります。

### (4) 受講人数について

講座の内容や会場等を考慮して決定します。

## 3 研修講座申込要領

### ◆◆◆ 受講手続き ◆◆◆

#### (1) 受講希望の申出

受講希望者は、校長（所属長）に希望講座名等を申し出ます。全講座の受講者の概数を把握するために、4月末日までに、一度受講申込書を学校ごとに提出いただきますが、各講座の開催日前日までであれば、随時申込みが可能です。

なお、受講通知書を開催日2週間前までに発送するため、できるだけお早めにお申込みください。

#### (2) 受講申込書の提出

各学校（教育機関）の校長（所属長）は、受講希望者を取りまとめ、受講申込書を当研修センターへFAXで送付してください。

受講申込書は、要項29・30ページ及び当研修センターWebサイト上にあります。

電話：0166-24-2501
FAX：0166-24-2512

## 研修講座・パソコン実技研修 受講申込期日

### 第1次〆切 4月末日

※各講座開催日前日まで随時申込み可  
※5月実施の講座のみ, 4月17日(水)までに申込みを済ませてください。

#### (3) 受講者の決定

研修講座については、各学校からの申込書の提出をもって、申込み完了(受講決定)とします。

ただし、パソコン実技研修については、第1・第2希望をとっているため、決定通知書の送付をもって申込み完了(受講決定)とします。

#### (4) 受講の通知

「研修講座受講通知書」を講座開催2週間前までに校長(所属長)あてにFAXで送付します。

#### (5) 司会・記録等の依頼

開催当日の研究協議等の司会者、記録者等を、受講された方々の中から事前に依頼させていただきます。

#### (6) 受講取消し等の手続き

「受講取消・遅刻・早退」を申し出ます。

校長(所属長)から直接当研修センターに連絡してください。

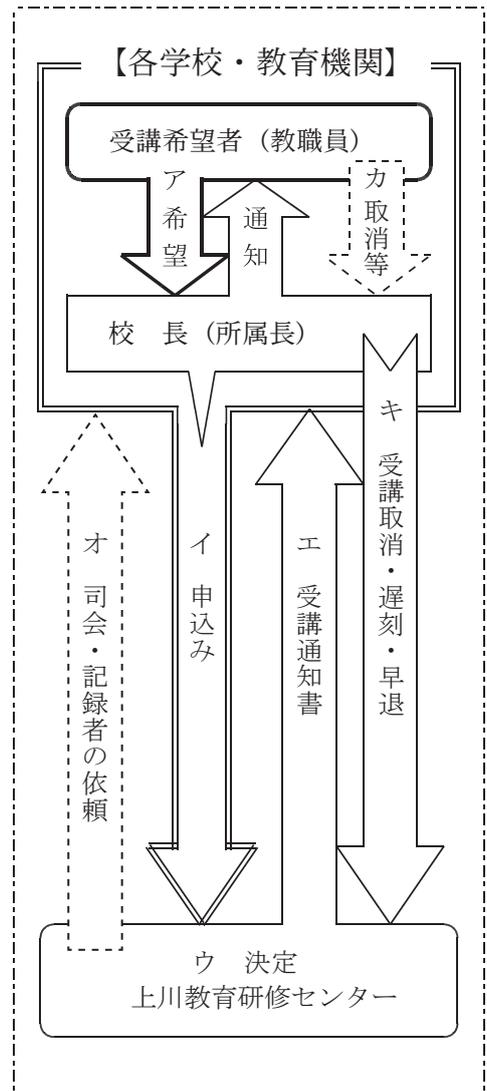
#### (7) 旅費について

研修講座は、学校配当旅費対象です。

なお、ミニ道研A・Bの場合は道研旅費となります。

## 4 研修講座受講者へのお知らせ

- (1) 「研修講座受講通知書」を見て、日程等について確認してください(変更のある場合があります)。
- (2) 開講式は、原則9時30分から(受付は、原則9時から)行います。詳しくは、事前に送付される「研修講座受講通知書」を御覧ください。
- (3) 研修会場が、当研修センター以外の場合もありますので、事前に送付される「研修講座受講通知書」を見て確認してください(右の見本を参照)。
- (4) 当研修センターに宿泊を希望する場合は、特別料金で宿泊(一研修につき一泊まで)ができますので、本人が直接申し込んでください(p.8参照)。
- (5) 昼食については、各自で御用意ください。近くに飲食店もございます(午後の講座開始5分前までには、会場にお戻りください)。



## 研修講座受講通知書

〇〇〇〇研修講座を受講される皆様		
期 日	〇月〇日(〇) 〇日(〇)	
会 場	1日目	上川教育研修センター
	2日目	〇〇立〇〇〇学校
研修内容	研修講座開催要項を参照のこと	
持参物他	・「持参物」及び連絡事項がある場合には、ここに記載してお知らせします。	
備 考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受付は、〇時〇分からです。開講式〇時〇分に遅れないようお願いします。</li> <li>・当日欠席する場合は、必ず校長(所属長)を通して御連絡ください。</li> <li>・その他不明な点は、研修センターに問い合わせてください。</li> </ul>	

## 5 講師の事前打合せ

- (1) 1回目の打合せは、講座内容研究協議会（2019年4月11日(木) 14:30～）の中で行います。
- (2) 2回目以降は、講座担当者及び講師との話し合いで決定します。なお、講座開催の3週間前までに事前打合せを終了し、日程・内容等について当研修センターへ報告してください（受講者に研究交流資料を依頼する場合や、講座開催要項に記載されていない持参物がある場合は、事前に報告してください）。
- (3) 最終打合せは、講座開催当日の開講式30分前から行います。

## 6 研究交流資料の作成要領

研究交流資料の作成をお願いする場合があります（事前に、当研修センターから依頼いたします）。依頼があった場合には、次の要領で作成してください。

### (1) 資料のテーマ

各講座の「研究交流テーマ」の欄を参照してください。

### (2) 資料の様式

- ア 表紙の様式は下記のとおりとし、次ページ以降は「研究交流テーマ」に沿って作成してください。
- イ A4判縦使い横書きで、複数枚になる場合は、両面印刷左とじとしてください。

### (3) 資料の部数

「受講予定人数」より10部多く印刷して持参してください。ただし、受講者数に増減があった場合は、受講通知書でお知らせします。

## < 様 式 >

<b>○ ○ ○ ○ 研修講座（2019年度）</b>							
学校名				氏名			
学 校 概 要 （2019年 月 日現在）							
学 級 数 （ 特 学 ）	（      ）	担 当 学 年		担 当 教 科		校 務 分 掌	
学 校 の 教 育 目 標				研 究 テ ー マ			
校 区 ま た は 地 域 の 特 色 や 児 童 生 徒 の 状 況							
テ ー マ に 基 づ く 内 容							

## 7 受講後の調査協力をお願い

当研修センターでは、研修内容を勤務先等において活用していただくことを願い、一定期間において研修内容の活用状況に関する簡単な調査を実施しています。調査の結果は、講座の成果を推し測るための貴重な資料として活用します。趣旨を御理解の上、御協力いただきますようお願いいたします。

なお、回答に当たっては、当研修センターWebサイト上で入力してください。

※一般講座「学校経営Ⅰ」「学校経営Ⅱ」「学校事務実務」、パソコン実技研修、文化講座、出前講座では、調査は実施しません。



**上川教育研修センターWebサイト**  
<http://kami-cen.hs.plala.or.jp/>

**上川教育研修センター受講後の調査協力をお願い**

当研修センターでは、研修内容を勤務先において活用していただくことを願い、一定期間（2～3ヵ月後）において調査協力をお願いしています。趣旨を御理解の上、ご協力いただきますようお願いいたします。

学校名（所属名）\*

氏名\*

講座名\*

設問1 研修終了後、児童生徒や同僚教職員、他の学校の教職員等に研修成果を発信しましたか。該当するものに印を付けて下さい。

発信した  
 発信していない

設問2 研修終了後、自校や校外研修会等で、研修内容を活用し、自己の指導内容や方法の工夫改善ができましたか。該当するものに印を付けて下さい。

A：十分にできた  
 B：できた  
 C：あまりできなかった  
 D：できなかった

設問3 研修内容を広げたり活用したりした結果、児童生徒や対象の教職員に効果や変化がみられましたか。該当するものに印を付けて下さい。

A：十分にみられた  
 B：みられた  
 C：あまりみられなかった  
 D：みられなかった

**◆◆◆ 回答の仕方 ◆◆◆**

- (1) 受講後2～3か月後をめどに、Webサイト上で回答してください。
- (2) Webサイトから「研修事業」バーを選択し、「アンケート」に入ってください。
- (3) 「学校名」「職名」「氏名」「講座名」の入力は、必須事項です。必ず入力してから、その後の設問に回答してください。
- (4) 設問ごとに、当てはまる項目にチェックを入れてください。
- (5) 最後に、送信ボタンをクリックすると、回答終了となります。
- (6) 複数講座を受講された場合は、適切な時期に、講座ごとに入力作業を行ってください。

## 8 出前講座の申込み

各学校（教育機関）の校長（代表者）は、出前講座申込書を当研修センターへFAXで送付してください。

出前講座の詳細は要項28ページ、出前講座申込書は要項31ページ及び当研修センターWebサイトにあります。

出前講座の実施日につきましては、長期休業中も含め、各校の希望に沿った日時で行えるよう調整させていただきます。

出前講座の開催：5月～10月  
出前講座申込：随時受付（講座実施日の1か月前まで）

## 9 研修講座受講のための参考資料

次の表は、研修講座内容と教職経験年数の効果的な相関を示した目安です。

講座を選択する際の参考として御覧ください。

あくまでも目安ですので、年数が当てはまらなければ受講できないということではありません。

教職5年	教職10年	教職15年	教職20年	教職25年	教職30年
1 特別支援教育					
2 特別活動					
3 書写実技					
				4 学校経営Ⅰ	
				5 学校経営Ⅱ	
6 読書活動					
7 図工・美術科指導（実技）					
8 体育科指導（実技）					
9 保健安全指導					
10 音楽科指導（実技）					
11 複式教育					
12 国語科指導					
13 算数・数学科指導					
14 生活科・総合的な学習の時間					
15 生徒指導					
16 幼保小連携教育					
17 道徳科指導					
18 理科指導					
19 教育講演会					
20 学校事務実務					
21 社会科指導					
				22 学校力向上対策	
23 いじめ・不登校					
24 外国語（英語）指導					
				25 校内研修	
26 ICT活用					
27 技術・家庭科指導（実技）					
28 国際理解教育					
29 学校・家庭・地域の連携					
30 ミニ道研A					
31 ミニ道研B					
32 書に親しもう					
33 絵に親しもう					
34 センター研究発表会					

※ 学校経営Ⅰと学校経営Ⅱは、受講対象が限定されています。

※ 受講対象の詳細については、9ページ以降の各講座内容を御覧ください。

※ 講座の付番は、「講座番号」です。

## 第4 2019年度 開催講座の概要

区分	講座名	開催期日	日程	予定数	授業
教育経営研修	学校経営Ⅰ	6/12	1日	該当者	
	学校経営Ⅱ	6/13	1日	該当者	
	学校事務実務	8/5	1日	25	
	ミ二道研A		1日	20	
	ミ二道研B		1日	20	
教育指導研修	生徒指導	7/29 8/26	1日・1日	15	中・小
	校内研修	9/4	1日	15	小
	特別支援教育	5/8 6/5	1日・1日	20	小・中
	複式教育	7/12	1日	10	小
	保健安全指導	7/3	1日	15	小
	読書活動	6/18	1日	50	小
	幼保小連携教育	7/29	1日	15	
教育課題研修	国際理解教育	10/7	1日	15	小
	学校・家庭・地域の連携	10/8	1日	20	
	いじめ・不登校	8/8	1日	15	
	教育講演会	8/1	半日	140	
	センター研究発表会	2/4	半日	30	
教科等指導研修	学校力向上対策	8/8	1日	20	
	国語科指導	7/25 9/3	1日・1日	40	小・中
	社会科指導	8/7 10/10	1日・1日	30	小・中
	算数・数学科指導	7/26 8/29	1日・1日	40	小・中
	理科指導	7/30 8/27	1日・1日	30	小・中
	外国語(英語)指導	8/9 9/4	1日・1日	30	中・小
	生活科・総合的な学習の時間	7/26 9/5	1日・1日	15	小・中
教科実技研修	道徳科指導	7/30 8/26	1日・1日	25	小・中
	特別活動	5/9 10/9	1日・1日	15	小・中
	音楽科指導(実技)	7/4	1日	15	小
	図工・美術科指導(実技)	6/19	1日	10	中
	技術・家庭科指導(実技)	9/25	1日	10	中
	体育科指導(実技)	6/26	1日	10	小
講文座化	書写実技	6/7	1日	10	小
	I C T 活用	9/10	1日	20	小
パソコン実技研修	書に親しもう	1/8	半日	10	
	絵に親しもう	1/8	半日	10	
	A 校務のための表計算入門	6/7 1/7	1日×2回	9×2	
	B 校務のための表計算活用	8/9 10/24	1日×2回	9×2	
	C 校務のための表計算/個別課題解決	6/11 11/7	半日×2回	9×2	
	D 授業のためのプログラミング入門	6/20 10/8	半日×2回	9×2	
	E 学校で役立つタブレットPC入門	7/25 8/7 12/25	1日×3回	9×3	
F 授業で役立つタブレットPC活用	7/29 8/8 1/8	1日×3回	9×3		
G 校務で役立つタブレットPC活用	7/31 12/26 1/9	1日×3回	9×3		
出前講座	今日的な教育課題,教科等指導(国,算等),小学校外国語活動,各種実技指導,生徒指導,特別支援教育,パソコン実技	各校及び各団体等の希望による	半日	該当者	

## 第5 研修センターの利用について

### 1 駐車場について

当研修センターの駐車場は、約40台の駐車スペースで、センター使用時のみ利用できます。それ以外の用務や満車の際は、固くお断りしますので、御了承願います。満車の場合は、近隣に有料駐車場がございますので、そちらを御利用ください。

### 2 宿泊について

(1) 定員24名まで宿泊できます。予約は、宿泊希望当日の午後5時まで受け付けますので、電話等で予約してください。教職員以外の一般の方も宿泊できます。

(2) 宿泊料は、一泊素泊まり一人当たり2,700円です。ただし、次の場合は、1,290円です。

ア 管内小・中学校等教職員の研修講座受講者

イ 「承認団体」等が行う研修の参加者

ウ 小・中学校の児童生徒

(3) 冬季（10月1日～5月31日）は、暖房料一部屋430円が加算されます。

### 3 受講者の宿泊について

(1) 予約は、事前に本人が直接、当研修センターに申込みください。

(2) 宿泊料は、一泊素泊まり一人当たり1,290円です（一研修につき一泊まで）。

(3) 冬季（10月1日～5月31日）は、暖房料一部屋430円が加算されます。

### 4 書籍の貸出について

当研修センターでは、資料室に所蔵している様々な文献の貸出しをしています。是非、研修等に活用してください。

(1) 当研修センターWebサイトから「研修事業」内の「資料室」をクリックし、文献データベースファイルをダウンロードしてください。

(2) 貸出しを希望される方は、直接、当研修センター事務室で申込みください。

(3) 貸出期間は原則2週間程度とします。

(4) 返却する場合にも、直接、当研修センター事務室へお越しくください。

### 5 ギャラリー闡（せん）について

(1) 当研修センター1階第2研修室に作品を展示することができます。

(2) 使用料は、無料です。

(3) 使用を希望される方は直接、当研修センター事務室で申込みください。

(4) 最大展示期間は3週間です。

(5) 入場料等の対価の徴収や販売目的の使用はできません。

(6) 壁面のみを使用となります（床置きは不可）。

(7) センター休館日は、公開しません。

### 6 その他

(1) 宿泊及び研修室等貸室の予約を取り消す場合は、事前に必ず御連絡ください。

(2) 当研修センターの利用は、セルフサービスが原則です。茶道具を使用したり、机・椅子を移動したりした場合は、原状に戻してお帰りください。節電・節水・ごみの分別にも御協力ください。

(3) 当研修センター内は全館禁煙です。

(4) iPadの貸出しを行っております。詳細は、当研修センターまでお問い合わせのうえ、借用書(p.32)に必要事項を記入して申込みください。

※ 貸室料金等の詳細については、当センターWebサイト「当施設について」を御覧ください。

# 2019年度 研修講座 開催日一覧

月	研修講座		月	パソコン実技研修	
	開催日	講座名		開催日	講座名
5	8(水)	1 特別支援教育①	5		
	9(木)	2 特別活動①			
6	5(水)	1 特別支援教育②	6	7(金)	A① 校務のための表計算入門
	7(金)	3 書写実技		11(火)	C① 校務のための表計算/個別課題解決
	12(水)	4 学校経営Ⅰ		20(木)	D① 授業のためのプログラミング入門
	13(木)	5 学校経営Ⅱ			
	14(金)	30 ミニ道研A			
	18(火)	6 読書活動			
	19(水)	7 図工・美術科指導(実技)			
	26(水)	8 体育科指導(実技)			
7	3(水)	9 保健安全指導	7	25(木)	E① 学校で役立つタブレットPC入門
	4(木)	10 音楽科指導(実技)		29(月)	F① 授業で役立つタブレットPC活用
	12(金)	11 複式教育		31(水)	G① 校務で役立つタブレットPC活用
	19(金)	31 ミニ道研B			
	25(木)	12 国語科指導①			
	26(金)	13 算数・数学科指導①			
	26(金)	14 生活科・総合的な学習の時間①			
	29(月)	15 生徒指導①			
	29(月)	16 幼保小連携教育			
	30(火)	17 道徳科指導①			
30(火)	18 理科指導①				
8	1(木)	19 教育講演会	8	7(水)	E② 学校で役立つタブレットPC入門
	5(月)	20 学校事務実務		8(木)	F② 授業で役立つタブレットPC活用
	7(水)	21 社会科指導①		9(金)	B① 校務のための表計算活用
	8(木)	22 学校力向上対策			
	8(木)	23 いじめ・不登校			
	9(金)	24 外国語(英語)指導①			
	26(月)	17 道徳科指導②			
	26(月)	15 生徒指導②			
	27(火)	18 理科指導②			
	29(木)	13 算数・数学科指導②			
9	3(火)	12 国語科指導②	9		
	4(水)	24 外国語(英語)指導②			
	4(水)	25 校内研修			
	5(木)	14 生活科・総合的な学習の時間②			
	10(火)	26 ICT活用			
	25(水)	27 技術・家庭科指導(実技)			
10	7(月)	28 国際理解教育	10	8(火)	D② 授業のためのプログラミング入門
	8(火)	29 学校・家庭・地域の連携		24(木)	B② 校務のための表計算活用
	9(水)	2 特別活動②			
	10(木)	21 社会科指導②			
11			11	7(木)	C② 校務のための表計算/個別課題解決
12			12	25(水)	E③ 学校で役立つタブレットPC入門
				26(木)	G② 校務で役立つタブレットPC活用
1	8(水)	32 書に親しもう	1	7(火)	A② 校務のための表計算入門
	8(水)	33 絵に親しもう		8(水)	F③ 授業で役立つタブレットPC活用
2	4(火)	34 センター研究発表会	2	9(木)	G③ 校務で役立つタブレットPC活用
<p>出前講座は、5月～10月の平日(月～金)、2時間程度(1日、半日日程も可)とします。                  ※ 講座内容等、詳しくは開催要項(p.28)、申込書(p.31)を御覧ください。</p>					
備考	<p>○講座受講者には、開催日の2週間前までに「研修講座受講通知書」を送付します。                  ○講座の詳細は、9ページ以降を御覧ください。                  ○講座名に①②とあるものは、主に①が理論、②が研究授業等の実践にかかわる内容です。                  ○PC講座の①②③は、それぞれ同一内容です。</p>				

講座名	1 多様なニーズに対応し、指導の充実を図る「特別支援教育」										
目的	個々の児童生徒の障がいの状況や特性に応じた指導を充実させるため、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた授業改善や校内支援体制の在り方について研修を深める。										
期日・会場 対 象	期日		会場				対象		予定数		
	1日目	2019年5月8日(水)	研修センター				一般教職員		20		
	2日目	2019年6月5日(水)	旭川市立愛宕小学校・旭川市立永山中学校								
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「児童生徒の障がいの特性に応じた自立活動の指導の在り方」					1 講義 多様なニーズに対応し、指導の充実を図る特別支援教育					
	2019年度 「障がいのある児童生徒の生きる力をはぐくむ学習指導と評価の在り方」					2 提言・研究協議 障がいのある児童生徒の生きる力をはぐくむ学習指導と評価の在り方について					
	2020年度 「障がいの特性に応じた指導の充実と校内支援の在り方」					3 研究授業・研究協議					
講師	北海道立特別支援教育センター職員 古賀 千尋(美瑛東小) 塩谷 弘子(愛宕小) 松岡ゆきこ(永山中)					担当者	旭川市教育委員会				
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
	1日目	受付	開講式		講義		昼食・休憩		提言		研究交流
	2日目	受付	オリエンテーション		研究授業・研究協議		昼食・休憩・移動		研究授業・研究協議		閉講式
研究交流 テーマ	①将来の見通しをもった指導計画の作成について ②障がいのある児童生徒の生きる力をはぐくむ学習指導と評価の在り方について										

講座名	2 望ましい人間関係とよりよい生活を築く「特別活動」										
目的	特別活動における指導方法や評価等について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対 象	期日		会場				対象		予定数		
	1日目	2019年5月9日(木)	研修センター				一般教職員		15		
	2日目	2019年10月9日(水)	旭川市立旭川小学校・旭川市立神楽中学校								
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「児童生徒のよさや可能性を伸ばし、自己有用感を高める指導の在り方」					1 講義 望ましい人間関係とよりよい生活を築く特別活動					
	2019年度 「児童生徒相互の望ましい人間関係を育てる指導」					2 提言・演習 児童生徒相互の望ましい人間関係を育てる指導					
	2020年度 「家庭や地域社会との連携を重視した指導」					3 研究交流 学級の児童生徒の実態把握の在り方 4 研究授業・研究協議					
講師	鈴木 康弘(土別南小) 薬師寺要次(東光小) 亀島 秀元(旭川小) 中本 厚(神楽中)					担当者	旭川市教育委員会				
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
	1日目	受付	開講式		講義		昼食・休憩		提言・演習		研究交流
	2日目	受付	オリエンテーション		研究授業・研究協議		昼食・休憩・移動		研究授業・研究協議		閉講式
研究交流 テーマ	学級の児童生徒の実態把握の在り方について										

講座名	3 日常に生きて働く書写力を育てる「書写実技」										
目的	国語科書写指導における課題を明確にし、指導内容、指導方法及び評価等について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日		会場			対象		予定数			
	2019年6月7日(金)		旭川市立永山西小学校			一般教職員		10			
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「児童生徒の主体的な学習を喚起する指導と評価」 ※研究授業 中学校					1 研究授業・研究協議 2 講義 (1) 日常に生きて働く書写力を育てる書写指導 (2) 基礎・基本を徹底し、確実な定着を図る学習指導 3 実技 (1) 基本点画の筆遣いの指導法 (2) 漢字の基礎的な書き方 (3) 漢字と調和するかなの書き方					
	2019年度 「基礎・基本を徹底し、確実な定着を図る学習指導」 ※研究授業 小学校										
	2020年度 「硬筆と毛筆を関連させ、日常に生かす態度を養う学習指導」 ※研究授業 中学校										
講師	矢野 敏文(教育大) 守家 純二(永山西小)				担当者	旭川市教育委員会					
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	研究授業・研究協議	昼食・休憩	講義		実技		閉講式
研究交流 テーマ	①日常に生きて働く書写力を育てる指導の在り方について ②基礎・基本を徹底し、確実な定着を図る学習指導について										

講座名	4 新しい時代を創造する学校経営（「学校経営Ⅰ」）										
目的	学校の経営者として必要な管理運営に関する基本的事項及び今日的な教育課題について研修を行い、校長としての資質や指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日		会場			対象		予定数			
	2019年6月12日(水)		研修センター			採用2年目以降の校長		該当者			
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「新しい時代を創造する学校経営の在り方」					1 講話 学校教育・校長への期待 2 提言・研究協議・交流 (1) 学校経営における校長の役割 (2) 学校における危機管理や校種間連携等 (3) カリキュラム・マネジメント					
	2019年度 「新しい時代を創造する学校経営の在り方」										
	2020年度 「新しい時代を創造する学校経営の在り方」										
講師	笠井 稔雄(教職大学院) 竹森 茂雄(富良野東中) 古高 誠志(近文小) 菅原 整(明星中)				担当者	上川教育研修センター					
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言		研究協議		閉講式
研究交流 テーマ	①学校経営における校長の役割について ②学校における危機管理や校種間連携等について ③カリキュラム・マネジメントについて										

講座名	5 確かなリーダーシップを発揮する学校経営（「学校経営Ⅱ」）										
目的	学校の活性化を図り、確かなリーダーシップを発揮するための基本的事項及び今日的な教育課題などについて研修を深め、教頭としての資質や指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数		
	2019年6月13日（木）			研修センター			昇任2年目 以降の教頭		該当者		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「スクールリーダーとしての教頭の在り方」					1 講話 学校教育・教頭への期待  2 提言・研究協議・交流 (1) 教職員のサービスと人事管理 (2) 教育課程の適切な管理の在り方					
	2019年度 「スクールリーダーとしての教頭の在り方」										
	2020年度 「スクールリーダーとしての教頭の在り方」										
講師	安達 啓一（東川中） 鈴木 伸行（鷹栖小） 石前 聖香（向陵小） 工藤 亘（六合中）					担当者	上川教育研修センター				
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言	研究協議	閉講式		
研究交流 テーマ	①教職員のサービスと人事管理について ②教育課程の適切な管理の在り方について										

講座名	6 児童生徒の主体的、意欲的な「読書活動」の推進										
目的	学校図書館の利活用の諸課題を交流し、読書活動の改善・充実について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数		
	2019年6月18日（火）			旭川市立永山南小学校			司書教諭 一般教職員 学校図書館担当者・学校司書		50		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「読書活動を推進するための組織的な取組」 ～学校図書館利活用の諸課題（読書・調べ学習・情報）～ ※研究授業 国語科					1 講義・演習 読書活動の充実を図る指導の工夫・改善  2 研究授業・研究協議					
	2019年度 「読書活動の充実を図る指導の工夫・改善」 ※研究授業 教科（国語以外）・領域										
	2020年度 「児童生徒が進んで読書に取り組むための工夫」 ～朝読・家読等の取組～ ※研究授業 学級活動										
講師	松浦 修司（末広北小） 吉井 華菜（永山南小）					担当者	上川教育局				
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	講義・演習	昼食・休憩	研究授業	研究協議・実践交流	閉講式		
研究交流 テーマ	①読書活動の充実を図る指導の在り方について ②学校図書館利活用の諸課題について										

講座名	7 造形的な見方・考え方を働かせ、造形活動の楽しさを味わう「図工・美術科指導(実技)」										
目的	図工・美術科における指導方法や実技について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日	会場	対象	予定数							
	2019年6月19日(水)	旭川市立広陵中学校	一般教職員	10							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容								
	2018年度 「基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う学習指導」 ～児童生徒の学習意欲を高める授業づくり～ ※研究授業 小学校		1 研究授業・研究協議 ※研究授業 中学校								
	2019年度 「基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う学習指導」 ～「デザインや工芸など」における指導～ ※研究授業 中学校		2 講義 「基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う学習指導」 ～「デザインや工芸など」における指導～								
	2020年度 「基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う学習指導」 ～「絵や彫刻など」における指導～ ※研究授業 小学校		3 実技 「造形的な創造活動の基礎的な能力を育てる指導の工夫」								
講師	南部 正人(教育大)	山路 藍(広陵中)	担当者	上川教育局							
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
		受付	開講式	研究授業・研究協議	昼食・休憩	講義	実技	閉講式			
研究交流 テーマ	①基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う学習指導について ②「デザインや工芸など」における指導の在り方について										

講座名	8 体育の見方・考え方を働かせ、健康の保持増進と体力の向上を図る「体育科指導(実技)」										
目的	体育実技に関する理論及び指導の実際について、実技を通して研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日	会場	対象	予定数							
	2019年6月26日(水)	旭川市立陵雲小学校	一般教職員	10							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容								
	2018年度 「体づくり運動、球技」 ※研究授業 中学校(球技)		1 研究授業・研究協議 ※研究授業 小学校 (器械・器具を使った運動遊び、器械運動)								
	2019年度 「体づくり運動、器械・器具を使った運動遊び、器械運動」 ※研究授業 小学校(器械・器具を使った運動遊び、器械運動)		2 講義 健康の保持増進のため、体力の向上を図る体育科指導について								
	2020年度 「体づくり運動、器械運動」 ※研究授業 中学校(器械運動)		3 実技 (1)体づくり運動 (2)器械・器具を使った運動遊び、器械運動								
講師	小出 高義(教育大)	梅田 英明(陵雲小)	担当者	上川教育局							
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
		受付	開講式	研究授業・研究協議	昼食・休憩	講義	実技	閉講式			
研究交流 テーマ	①健康の保持増進のため、体力の向上を図る体育科指導について ②体づくり運動、器械・器具を使った運動遊び、器械運動の指導法について										

講座名	9 心身の健康安全を守り、高める態度を養う「保健安全指導」										
目的	児童生徒の健康な生活や安全に関する課題を明確にし、指導や支援の在り方について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日		会場			対象		予定数			
	2019年7月3日(水)		旭川市立神楽小学校			一般教職員 養護教諭		15			
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ				講座内容						
	2018年度 「学校におけるアレルギーに関する指導の在り方」 ※研究授業 中学校				1 講義 心身の健康安全を守り、高める指導の在り方 ～安全・防災に関する指導と実践上の課題～						
	2019年度 「学校における安全・防災に関する指導の在り方」 ※研究授業 小学校				2 提言 学校における安全・防災に関する指導の在り方						
	2020年度 「児童生徒の心の発達と支援の在り方」 ※研究授業 中学校				3 研究授業・研究協議 ※研究授業 小学校						
講師	菅藤真由美(忠和中) 太田 充紀(神楽小)			担当者	上川教育局						
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	講義	提言	昼食・休憩	研究授業・研究協議		閉講式	
研究交流 テーマ	①保健安全指導における指導の工夫について ②学校における安全・防災に関する指導の実践について										

講座名	10 音楽的な見方・考え方を働かせて音楽活動の楽しさを味わう「音楽科指導(実技)」										
目的	音楽活動を通して、音楽のよさや美しさを感じ取り、思いや意図をもって表現させるための指導方法について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日		会場			対象		予定数			
	2019年7月4日(木)		旭川市立緑新小学校			一般教職員		15			
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ				講座内容						
	2018年度 「歌唱の表現の工夫及び指導方法の工夫」 ※研究授業 中学校				1 研究授業と研究協議 ※研究授業 小学校						
	2019年度 「器楽の基礎的な指導法と指揮法」 ※研究授業 小学校				2 講義 音楽的な見方や考え方を働かせ、音楽活動の楽しさを味わう音楽科指導						
	2020年度 「音楽の特徴や曲想の違いを感じ取る指導の工夫」 ※研究授業 中学校				3 実技 器楽の基礎的な指導法と指揮法						
講師	芳賀 均(教育大) 中坪みゆき(東光小) 前場 祥子(緑新小)			担当者	旭川市教育委員会						
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	研究授業	研究協議	昼食・休憩	講義・実技		閉講式	
研究交流 テーマ	①音楽的な見方や考え方を働かせ、音楽活動の楽しさを味わう音楽科指導について ②音楽科指導の実践上の諸課題について										

講座名	11 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく生きる力を育む「複式教育」									
目的	複式教育における学習指導上の問題や課題をとらえ、解決策を探るとともに、複式教育の特性を生かした指導方法や評価について研修し、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数	
	2019年7月12日（金）			旭川市立江丹別小学校			一般教職員		10	
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容			
	2018年度 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく生きる力を育む複式教育」 ～学び合いにより「確かな学力」を育てる指導～						1 講義 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく生きる力を育む複式教育			
	2019年度 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく生きる力を育む複式教育」 ～地域に根ざした体験活動を通して豊かな心を育む指導～						2 提言 地域に根ざした体験活動を通して豊かな心を育む指導について			
	2020年度 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく生きる力を育む複式教育」 ～主体的な活動を促す指導と評価の在り方～						3 研究授業 4 研究協議・実践交流			
講師	大津こずえ（美馬牛小） 長原 理恵（江丹別小）						担当者		上川教育局	
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
			受付	開講式	講義	提言	昼食・休憩	研究授業	研究協議・実践交流	閉講式
研究交流 テーマ	①主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく生きる力を育む指導の在り方について ②地域に根ざした体験活動を通して豊かな心を育む指導の在り方について									

講座名	12 言葉による見方・考え方を働かせ、適切に表現する力を育てる「国語科指導」									
目的	国語科の授業の課題を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等についての研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数	
	1日目	2019年7月25日（木）			研修センター			一般教職員		40
2日目	2019年9月3日（火）			旭川市立大有小学校・旭川市立忠和中学校						
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容			
	2018年度 「言葉による見方・考え方を働かせ、適切に表現する力を育てる国語科指導」 ～「話すこと」・「聞くこと」における指導～						1 講義 国語科教育における今日的な課題			
	2019年度 「言葉による見方・考え方を働かせ、適切に表現する力を育てる国語科指導」 ～「書くこと」における指導～						2 提言と研究協議・交流 言葉による見方・考え方を働かせ、適切に表現する力を育てる国語科指導 ～「書くこと」における指導～			
	2020年度 「言葉による見方・考え方を働かせ、適切に表現する力を育てる国語科指導」 ～「読むこと」における指導～						3 研究授業・研究協議			
講師	渥美 伸彦（教育大） 千葉 折恵（東栄小） 上田 達也（大有小） 岩城 卓也（忠和中）						担当者		旭川市教育委員会	
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
	1日目	受付	開講式			講義	昼食・休憩	提言	研究交流	
	2日目	受付	オリエンテーション			研究授業・研究協議		昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議	
研究交流 テーマ	①言葉による見方・考え方を働かせ、適切に表現する力を育てる国語科指導の在り方について ②学習過程の各段階における指導方法の工夫・改善について									

講座名	13 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる「算数・数学科指導」										
目的	算数・数学科の授業の課題を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等についての研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数		
	1日目	2019年7月26日(金)		研修センター			一般教職員		40		
	2日目	2019年8月29日(木)		旭川市立陵雲小学校・旭川市立春光台中学校							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容				
	2018年度 「根拠を明らかにし、筋道を立てて統合的・発展的に考え表現する授業の在り方」						1 講義 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる算数・数学科指導の在り方				
	2019年度 「数学的活動の楽しさや数学のよさに気付く授業の在り方」						2 提言・研究協議・実践交流 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付く授業の在り方				
	2020年度 「進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる授業の在り方」						3 研究授業・研究協議				
講 師	谷地元直樹(教育大) 阿部 光宏(近文第1小)			担当者			旭川市教育委員会				
	松島 絵里(陵雲小) 大塚 健之(春光台中)										
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言	研究交流				
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議	閉講式				
研究交流 テ ー マ	①数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる算数・数学科指導の在り方について ②数学的活動の楽しさや数学のよさに気付く授業の在り方について										

講座名	14 身近な生活に関わる見方・考え方を養う「生活科」・探究的な見方・考え方を養う「総合的な学習の時間」										
目的	「生活科」及び「総合的な学習の時間」における実践上の課題と改善点を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数		
	1日目	2019年7月26日(金)		研修センター			一般教職員		15		
	2日目	2019年9月5日(木)		旭川市立末広北小学校・旭川市立永山中学校							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容				
	2018年度 『「生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて』 ～探究的な学習態度を育てる指導の充実～ ※研究授業 小・中学校ともに「総合的な学習の時間」						1 講義 生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて				
	2019年度 『「生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて』 ～探究的な学習態度を育てる指導の充実～ ※研究授業 小学校「生活科」と中学校「総合的な学習の時間」						2 提言 探究的な学習態度を育てる指導の充実				
	2020年度 『「生活科」及び「総合的な学習の時間」の充実を求めて』 ～探究的な学習態度を育てる指導の充実～ ※研究授業 小学校「生活科」と中学校「総合的な学習の時間」						3 実践交流・研究協議 4 研究授業・研究協議				
講 師	小野 敦司(末広北小) 中島 康博(春光小)			担当者			上川教育局				
	佐藤亜由美(末広北小) 鏡 拓也(永山中)										
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言	実践交流・研究協議				
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議	閉講式				
研究交流 テ ー マ	①「生活科」・「総合的な学習の時間」における自校の実践上の課題について ②探究的な学習態度を育てる指導の充実について										

講座名	15 児童生徒の自己指導能力の育成を目指す「生徒指導」									
目的	生徒指導における今日的課題を明確にし、生徒指導の機能を生かした指導方法や組織的に対応する生徒指導の推進体制の在り方について研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数	
	1日目	2019年7月29日(月)		研修センター			一般教職員		15	
	2日目	2019年8月26日(月)		旭川市立永山西小学校・旭川市立東光中学校						
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容				
	2018年度 「日々の教育活動における生徒指導の機能を生かした指導の在り方」					1 講義 児童生徒の自己指導能力の育成を目指す生徒指導				
	2019年度 「組織として主体的に対応する生徒指導の推進の在り方」					2 提言・演習・研究協議 組織として主体的に対応する生徒指導の推進の在り方				
	2020年度 「生徒指導における円滑な接続を図る小中連携の在り方」					3 研究授業・研究協議				
講師	佐藤 哲雄(東光中) 中川 明(永山西小)			谷本 匡史(東光中)			担当者		旭川市教育委員会	
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言	演習・研究協議			
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議		閉講式		
研究交流 テーマ	①児童生徒の自己指導能力の育成を目指す生徒指導について ②組織として主体的に対応する生徒指導の推進の在り方について									

講座名	16 小学校への滑らかな接続を目指す「幼保小連携教育」									
目的	子どもの育ちや学びの連続性を保障し、幼児教育と小学校教育を円滑に接続させる指導の在り方について研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数	
	2019年7月29日(月)			研修センター			一般教職員 幼稚園教諭 保育士		15	
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容				
	2018年度 「小学校への滑らかな接続を目指す幼小連携教育の在り方」 ～今日的な課題への対応(小1プロブレム・特別支援教育)～					1 講義・演習 小学校への滑らかな接続を目指す幼保小連携の在り方				
	2019年度 「小学校への滑らかな接続を目指す幼保小連携教育の在り方」 ～連携・交流活動と学びの連続性～					2 提言 連携・交流活動と学びの連続性				
	2020年度 「小学校への滑らかな接続を目指す幼保小連携教育の在り方」 ～連携・交流活動と学びの連続性～					3 研究協議・実践交流				
講師	片桐 正敏(教育大) 北島 裕二(附属旭川幼稚園)			西山あずさ(東五条小)			担当者		上川教育局	
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
		受付	開講式	講義・演習	昼食・休憩	提言①	提言②	研究協議・実践交流		閉講式
	研究交流 テーマ	①幼保小連携に向けた効果的な取組について ②連携・交流活動と学びの連続性について								

講座名	17 児童生徒が主体的に考え、道徳性を高める「道徳科指導」									
目的	児童生徒が主体的に考え、議論する道徳授業の在り方と指導方法および評価の仕方について研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日		会場			対象		予定数		
	1日目	2019年7月30日(火)	研修センター			一般教職員		25		
	2日目	2019年8月26日(月)	旭川市立近文第2小学校・旭川市立光陽中学校							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容				
	2018年度 「児童生徒の道徳性を高める道徳教育の在り方」 ～道徳科の授業展開と評価について～					1 講義 児童生徒の道徳性を高める道徳授業の在り方				
	2019年度 「児童生徒の道徳性を高める道徳授業の在り方」 ～体験活動を生かした授業と評価について～					2 提言・研究協議 体験活動を生かした授業と評価について				
	2020年度 「児童生徒の道徳性を高める道徳授業の在り方」 ～多面的・多角的に考える授業と評価について～					3 研究授業・研究協議				
講師	水上 丈実(教職大学院) 内藤 奏子(東鷹栖中) 伊藤 陽子(近文第2小) 國井 裕之(光陽中)			担当者		上川教育局				
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
	1日目	受付	開講式		講義	昼食・休憩		提言		研究協議
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議		昼食・休憩・移動		研究授業・研究協議		閉講式
研究交流 テーマ	①道徳科の実践上の課題について ②体験活動を生かした授業と評価について									

講座名	18 理科の見方・考え方を働かせ、問題を科学的に解決する力を育てる「理科指導」									
目的	理科教育における今日的な課題を明確にし、科学的な思考力・表現力を育てる指導内容や指導方法及び評価等についての研修を深め、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日		会場			対象		予定数		
	1日目	2019年7月30日(火)	研修センター			一般教職員		30		
	2日目	2019年8月27日(火)	旭川市立西御料地小学校・旭川市立東明中学校							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容				
	2018年度 「『エネルギー』・『粒子』を柱とした内容の科学的な見方や考え方の育成」					1 講義 理科教育における今日的な課題				
	2019年度 「『生命』・『地球』を柱とした内容の科学的な見方や考え方の育成」					2 提言・演習 「生命」・「地球」を柱とした内容の科学的な見方や考え方の育成				
	2020年度 「理科教育における今日的な課題とこれからの理科教育の方向性」					3 研究協議・実践交流 4 研究授業・研究協議				
講師	安藤 秀俊(教育大) 梶田 千晶(高台小) 小山内亜里紗(西御料地小) 柴 耕平(東明中)			担当者		旭川市教育委員会				
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
	1日目	受付	開講式		講義	昼食・休憩		提言		研究協議・実践交流
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議		昼食・休憩・移動		研究授業・研究協議		閉講式
研究交流 テーマ	①「生命」・「地球」を柱とした内容の科学的な見方や考え方を育てる指導の在り方について ②目的意識をもって行う実験・観察の工夫について									

講座名	19 今日の教育課題への対応を学ぶ「教育講演会」										
目的	今日の教育課題に関わる講演を聴き、資質の向上を図る。										
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数		
	2019年8月1日(木)			旭川市大雪クリスタルホール			一般教職員		140		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「主体的で対話的な道徳授業づくり」					<b>【講師略歴】</b> ・英語科教諭として京都市立中学校2校に勤務 ・1998年度 京都市立永松記念教育センター 研究 員 ・2003年度 京都市総合教育センターカリキュラム 開発支援センター 指導主事 ・2006年度 京都市総合教育センター指導室 指導 主事 ・2007年度 京都市教育委員会学校指導課教育セン ター指導室 指導主事 ・2009年度～現職  <b>【主な著書・論文】</b> ・「新教育課程ライブラリ」 「これからの授業力と研修」 2016年7月 ぎょうせい 「“脳働”的な英語学習のすすめ『プロ教師』に学ぶ 真のアクティブラーニング」 2017年 開隆堂 他多数					
	2019年度 「新小学校学習指導要領外国語教育について、全面 実施までに、今、取り組みたいこと」										
	2020年度 未定										
講 師	直山木綿子 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 情報教育・国際教育課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官					担当者	上川教育研修センター				
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
								受付	開講式	講演	閉講式

講座名	20 教育活動の円滑化を図る「学校事務実務」												
目的	学校事務実務の基本的な要領及び今日の課題について研修を行い、資質の向上を図る。												
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数				
	2019年8月5日(月)			研修センター			事務職員 事務職員未配置校の教職員		25				
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容							
	2018年度 「学校事務における今日の課題」					1 提言と研究協議 (1) 学校事務に求められている課題 (2) 事務改善の取組  2 説明と演習 (1) 共済・福利厚生・サービス・公務災害 (2) 給与・諸手当  3 グループワーク 学校事務を取り巻く諸問題							
	2019年度 「学校事務における今日の課題」												
	2020年度 「学校事務における今日の課題」												
講 師	北海道教育庁関係職員 旭川市・上川管内公立小中学校事務職員協議会					担当者	上川教育研修センター						
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30		
								受付	開講式	提言・研究協議	昼食・休憩	説明・演習	グループワーク
研究交 流 テ ー マ	①学校事務に求められている課題について ②学校事務を取り巻く諸問題について												

講座名	21 社会的な見方・考え方を働かせ、問題を追究する態度を育てる「社会科指導」										
目的	社会科教育における今日的な課題を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等についての研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対 象	期日		会場				対象		予定数		
	1日目	2019年8月7日(水)	研修センター				一般教職員		30		
	2日目	2019年10月10日(木)	旭川市立忠和小学校・旭川市立北星中学校								
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「社会的事象に関する基礎的・基本的な内容を身に付けさせる指導の工夫」 ～問題解決的な学習～					1 講義 社会科教育における今日的な課題					
	2019年度 「社会的事象について多面的・多角的に追究し、解決を図る指導」 ～体験・見学・調査活動など具体的な活動～					2 提言・研究協議・実践交流 社会的事象について多面的・多角的に追究し、解決を図る指導 ～体験・見学・調査活動など具体的な活動～					
	2020年度 「社会的事象の意味を考え、表現する力を育てる指導の工夫」 ～情報交換する活動(言語活動)～					3 研究授業・研究協議					
講師	坂井 誠亮(教育大) 二階堂貴裕(近文小) 蛭名 祐介(忠和小) 末次浩二郎(北星中)				担当者	旭川市教育委員会					
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言・演習	研究協議・実践交流				
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動	研究授業・研究協議			閉講式		
研究交流 テーマ	①社会的事象について多面的・多角的に追究し、解決を図る指導の在り方について ②体験・見学・調査活動など具体的な活動の在り方について										

講座名	22 今日的な教育課題の解決を図る「学校力向上対策」										
目的	質の高い学校改善を推進するマネジメントについて研修を深め、教師力及び学校力の向上を図る。										
期日・会場 対 象	期日		会場				対象		予定数		
	2019年8月8日(木)		研修センター				中堅層教職員		20		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ					講座内容					
	2018年度 「今日的な教育課題の解決を図る学校力向上対策」 ～学校運営の改善・強化を図る学校マネジメント～					1 講義 今日的な教育課題解決を図る学校力向上対策 ～新学習指導要領の実現に向けたカリキュラム・マネジメント～					
	2019年度 「今日的な教育課題の解決を図る学校力向上対策」 ～新学習指導要領の実現に向けたカリキュラム・マネジメント～					2 提言・演習 今日的な教育課題解決を図る学校力向上対策 ～新学習指導要領の実現に向けたカリキュラム・マネジメント～					
	2020年度 「今日的な教育課題の解決を図る学校力向上対策」 ～人材育成と組織活性化を図る学校組織マネジメント～					3 研究交流					
講師	水上 丈実(教職大学院) 工藤 亘(六合中) 畠山 順(陵雲小)				担当者	上川教育研修センター					
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
		受付	開講式	講義	昼食・休憩	提言・演習	研究交流		閉講式		
	研究交流 テーマ	今日的な教育課題への対応について									

講座名	23 一人一人を大切にし、「いじめ・不登校」の問題に対応する指導									
目的	いじめ・不登校の問題についての理解を深め、その予防方法や組織的な対応・支援の在り方などについて研修を行い、指導力の向上を図る。									
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数	
	2019年8月8日(木)			研修センター			一般教職員		15	
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容			
	2018年度 『いじめ・不登校』の予防と対策の在り方						1 講義 いじめ・不登校に対する今日的な課題と指導の在り方			
	2019年度 『いじめ・不登校』の予防と対策の在り方						2 提言・演習 いじめ・不登校の予防と対策の在り方			
	2020年度 『いじめ・不登校』の予防と対策の在り方						3 研究協議・実践交流			
講師	田中 睦(公立学校SC) 谷口 義高(広陵中)						担当者	上川教育研修センター		
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30
			受付	開講式	講義	昼食・休憩		提言	研究協議・実践交流	閉講式
研究交流 テーマ	①いじめ・不登校を未然に防ぐ人間関係や信頼関係の構築について ②いじめ・不登校の態様や状況に応じた取組の在り方について									

講座名	24 外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、コミュニケーションを図る資質・能力を育てる「外国語(英語)指導」										
目的	外国語(英語)指導における課題を明確にし、指導内容・指導方法及び評価について研修を深め、指導力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数		
	1日目	2019年8月9日(金)			研修センター			一般教職員		30	
	2日目	2019年9月4日(水)			旭川市立神居東中学校・旭川市立永山小学校						
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容				
	2018年度 「コミュニケーションを図る資質・能力を育てる外国語(英語)指導の在り方」 ～小中連携を意識した指導と評価～						1 講義 (1)外国語(英語)指導における今日的な課題 (2)「聞くこと」「話すこと」の指導と評価の在り方				
	2019年度 「コミュニケーションを図る資質・能力を育てる外国語(英語)指導の在り方」 ～「聞くこと」「話すこと」の指導と評価～						2 提言・研究協議 コミュニケーションを図る資質・能力を育てる外国語(英語)指導の実際 ～「聞くこと」「話すこと」の指導と評価～				
	2020年度 「コミュニケーションを図る資質・能力を育てる外国語(英語)指導の在り方」 ～「読むこと」「書くこと」の指導と評価～						3 研究授業・研究協議				
講師	笠原 究(教育大) 明石 和則(啓北中) 藤田智香子(永山小) 西崎 雅俊(神居東中)						担当者	旭川市教育委員会			
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00 16:30	
	1日目	受付	開講式	講義	昼食・休憩		提言	研究協議			
	2日目	受付	オリエンテーション	研究授業・研究協議	昼食・休憩・移動		研究授業・研究協議	閉講式			
研究交流 テーマ	①コミュニケーションを図る資質・能力を育てる外国語(英語)指導の在り方について ②「聞くこと」「話すこと」の指導と評価について										

講座名	<b>25 資質・能力を高める「校内研修」</b>			
目的	教員の実践的指導力を高める校内研修の在り方について研修を深め、校内研修推進のための力量の向上を図る。			
期日・会場 対象	期日	会場	対象	予定数
	2019年9月4日(水)	旭川市立豊岡小学校	中堅層教職員	15
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容	
	2018年度 「協働的な校内研修体制の構築」		1 講義・演習 資質・能力を高める校内研修	
	2019年度 「一人一人の実践的指導力を高める校内研修」		2 研究授業	
	2020年度 「研修の成果と生かし方」		3 研究協議 一人一人の実践的指導力を高める校内研修	
講師	鈴木由美子(豊岡小) 小林 博子(豊岡小) 橋本 拓志(豊岡小)	担当者	上川教育局	
日程	時間	9:00 9:30 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 16:30		
		受付 開講式 講義・演習 昼食・休憩 研究授業 研究協議 閉講式		
研究交流 テーマ	①資質・能力を高める校内研修の在り方について ②一人一人の実践的指導力を高める校内研修に関する実践について			

講座名	<b>26 授業改善に生かす「ICT活用」</b>			
目的	ICTの効果的な活用を目指し、実技研修を通して基礎的な指導技術についての研修を深め、教育活動の充実を図る。			
期日・会場 対象	期日	会場	対象	予定数
	2019年9月10日(火)	旭川市立北光小学校	一般教職員	20
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容	
	2018年度 「ICTを効果的に活用した学習指導の在り方」 ～校内ICT機器の活用～ ※研究授業 中学校		1 講義 ICTを効果的に活用した学習指導の在り方 ～各種機器の効果的な活用～	
	2019年度 「ICTを効果的に活用した学習指導の在り方」 ～各種機器の効果的な活用～ ※研究授業 小学校		2 実技 タブレットPCの活用を中心に	
	2020年度 「ICTを効果的に活用した学習指導の在り方」 ～各種機器の効果的な活用～ ※研究授業 中学校		3 研究授業・研究協議	
講師	中村 直行(忠和小) 佐々木 玲(北光小)	担当者	上川教育研修センター	
日程	時間	9:00 9:30 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 16:30		
		受付 開講式 研究授業・研究協議 昼食・休憩 講義 実技 閉講式		
研究交流 テーマ	①各種機器を活用した指導の実践について ②タブレットPC等各種機器の基礎的な活用方法について			

講座名	27 生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活をよりよくしようと工夫する態度を育てる「技術・家庭科指導(実技)」				
目的	技術・家庭科における指導方法や実技についての研修を深め、指導力の向上を図る。				
期日・会場 対 象	期日	会場	対象	予定数	
	2019年9月25日(水)	旭川市立神楽中学校	一般教職員	10	
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容		
	2018年度 「生活をよりよくしようと工夫する態度を育てる指導の在り方」 ～衣食住の生活～(小学校 家庭科) ※研究授業 小学校(家庭科)	1 研究授業・研究協議 ※研究授業 中学校(家庭分野)			
	2019年度 「生活をよりよくしようと工夫する態度を育てる指導の在り方」 ～消費生活・環境～(中学校 技術・家庭科) ※研究授業 中学校(家庭分野)	2 講義 「生活をよりよくしようと工夫する態度を育てる指導の在り方」 ～消費生活・環境～			
	2020年度 「生活をよりよくしようと工夫する態度を育てる指導の在り方」 ～計測・制御(プログラミング)～(中学校 技術・家庭科) ※研究授業 中学校(技術分野)	3 実技 「消費生活・環境」の指導について			
講 師	川邊 淳子(教育大) 上代 洋子(神楽中)	担当者	旭川市教育委員会		
日 程	時間	9:00 9:30 10:00	11:00 12:00	13:00 14:00	15:00 16:00 16:30
		受付	開講式 研究授業・研究協議	昼食・休憩	講義 実技 閉講式
研究交流 テ ー マ	①生活をよりよくしようと工夫する態度を育てる技術・家庭科の学習指導について ②「消費生活・環境」に関する指導の工夫について				

講座名	28 グローバル人材に必要な資質・能力を育む「国際理解教育」				
目的	国際理解教育のねらいや現状を理解し、指導内容や指導方法について研修を深め、指導力の向上を図る。				
期日・会場 対 象	期日	会場	対象	予定数	
	2019年10月7日(月)	旭川市立近文第1小学校	一般教職員	15	
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容		
	2018年度 「国際理解教育の実践の工夫」 ～学校や地域の実態に応じた指導～ ※研究授業 中学校	1 講義 「国際理解教育のねらいと現状」			
	2019年度 「国際理解教育の実践の工夫」 ～学校や地域の実態に応じた指導～ ※研究授業 小学校	2 提言 「学校や地域の実態に応じた国際理解教育の実践」			
	2020年度 「国際理解教育の実践の工夫」 ～学校や地域の実態に応じた指導～ ※研究授業 中学校	3 研究授業 ※研究授業 小学校 4 研究協議・実践交流			
講 師	岸 政継(東川小) 黒滝 裕子(北鎮小) 中村 徹(近文第1小)	担当者	上川教育局		
日 程	時間	9:00 9:30 10:00	11:00 12:00	13:00 14:00	15:00 16:00 16:30
		受付	開講式 講義	提言	昼食・休憩 研究授業 研究協議・実践交流 閉講式
研究交流 テ ー マ	①国際理解教育の実践の工夫について ②国際社会で主体的に生きていくための資質や能力について				

講座名	29 子どもたちの生きる力を育む「学校・家庭・地域の連携」										
目的	学校・家庭・地域が連携し、次代を担う子どもたちに必要な「生きる力」を育む環境づくりを進めるための研修を深めるとともに、関係者の資質・能力の向上を図る。										
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数		
	2019年10月8日(火)			研修センター			一般教職員 社会教育関係職員		20		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容				
	2018年度 「子どもたちの生きる力を育むための学校・家庭・地域の連携」 ～地域・学校が協働して子どもを育む実践(コミュニティ・スクール活用事例)～ ※重点内容「コミュニティ・スクール」						1 講義 北海道及び上川管内の子どもたちの現状				
	2019年度 「子どもたちの生きる力を育むための学校・家庭・地域の連携」 ～ 未定 ～						2 情報提供 子どもに豊かな人間性と感性を育む(仮題)				
	2020年度 「子どもたちの生きる力を育むための学校・家庭・地域の連携」 ～ 未定 ～						3 実践発表 4 研究協議				
講師	大学関係者, 民間関係者 市町村教育委員会社会教育主事 上川教育局社会教育指導班						担当者	上川教育局			
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
			受付	開講式	講義	昼食・休憩	情報提供	実践発表・研究協議		閉講式	
研究交流 テーマ	学校・家庭・地域が連携して行う取組について										

講座名	30 「ミニ道研A」									
目的	今日的な教育課題や本道教育の課題に対応し、管内教育の一層の充実に資する教員の実践的指導力の向上を図る。									
期日・会場 対象	期日			会場			対象		予定数	
	2019年6月14日(金)			研修センター			一般教職員		20	
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容			
	2018年度 「カリキュラム・マネジメント」 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善」						1 説明・演習・協議 「保護者対応」 「小学校におけるプログラミング教育」			
	2019年度 「保護者対応」 「小学校におけるプログラミング教育」									
	2020年度 北海道立教育研究所と連携し、2020年度の講座内容を編成します。									
講師	北海道立教育研究所研究研修主事						担当者	上川教育研修センター		
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
			受付	開講式	講義・演習		開講式	講義・演習	閉講式	
研究交流 テーマ	①保護者対応について ②小学校におけるプログラミング教育について									

講座名	31 「ミニ道研B」									
目的	今日的な教育課題や本道教育の課題に対応し、管内教育の一層の充実に資する教員の実践的指導力の向上を図る。									
期日・会場 対 象	期日	会場	対象	予定数						
	2019年7月19日(金)	上川教育局	一般教職員	20						
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容							
	2018年度 「プログラミング教育」 「食育」	1 説明・演習・協議 「実践から学ぼう!『授業づくり・学級経営』」 「道徳教育」  ※北海道の広域性に対応し、ほっかいどうスクールネットを活用した遠隔研修で、道研と上川会場を接続して開催いたします。								
	2019年度 「実践から学ぼう!『授業づくり・学級経営』」 「道徳教育」									
2020年度 北海道立教育研究所と連携し、2020年度の講座内容を編成します。										
講師	北海道立教育研究所研究研修主事	担当者	上川教育研修センター							
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
		受付	開講式	講義・演習		開講式	講義・演習	閉講式		
研究交流 テーマ	①授業づくり・学級経営について ②道徳教育について									

講座名	32 文化講座 「書に親しもう」										
目的	豊かな表現で書に親しみ、文化的修養を図る。										
期日・会場 対 象	期日	会場	対象	予定数							
	2020年1月8日(水)	研修センター	一般教職員	10							
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ		講座内容								
	2018年度 「書に親しもう」	1 講義 2 実技 「毛筆で心を伝える作品制作(小品)」 ～心に残る言葉を題材にした作品づくり～									
	2019年度 「書に親しもう」										
2020年度 「書に親しもう」											
講師	河治 宣人(旭川小)	担当者	上川教育研修センター								
日 程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
		受付	開講式	講義・実技	閉講式						

講座名	33 文化講座 「絵に親しもう」										
目的	絵画を身近に親しみ、文化的な修養を図る。										
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数		
	2020年1月8日(水)			研修センター			一般教職員		10		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容				
	2018年度 「絵に親しもう」 ～墨絵～						1 講義 2 実技 「切り絵で心を伝える作品制作(小品)」				
	2019年度 「絵に親しもう」 ～切り絵～										
	2020年度 「絵に親しもう」 ～水彩画～										
講師	村田 靖彦 (愛宕中)						担当者	上川教育研修センター			
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
							受付	開講式	講義・実技	閉講式	

講座名	34 「センター研究発表会」										
目的	上川教育研修センターの研究発表と研究協議を通して、深い学びを実現する学習指導の在り方についての研修を深め、上川管内の教育の向上に資する。										
期日・会場 対 象	期日			会場			対象		予定数		
	2020年2月4日(火)			未定			一般教職員 各校研究担当者		30		
研修内容	第16次研修講座 3か年計画のテーマ						講座内容				
	2018年度 第17次研究3か年計画研究発表(2年次)						1 研究発表 2 研究授業 3 研究協議 4 助言 ○上川教育局義務教育指導班指導主事 ○旭川市教育委員会教育指導課主査  ※ 当研修センターの研究理論に基づく実践研究の場として、研究員授業及び研究協力校授業を1～2学期に公開し、発表会当日は研究のまとめを行います。 詳細につきましては、別途御案内いたします。				
	2019年度 第17次研究3か年計画研究発表(3年次)										
	2020年度 第18次研究3か年計画研究発表(1年次)										
講師	上川教育研修センター研究員 2019年度 研究協力校(土別南中、愛宕東小、啓明小)						担当者	上川教育研修センター			
日程	時間	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	16:30
							受付	開講式	研究発表・研究授業・研究協議	閉講式	

## －授業や校務にパソコンを活用しよう－ パソコン実技研修 A～G

<b>目的</b>	校務で扱うソフトウェアやデジタルコンテンツ等についての実技演習を通して研修を深め、校務の効率化とICT機器を効果的に活用した指導ができる教職員の養成を図る。																								
<b>講師</b>	上川教育マイコン研究会会員 講座担当者 指導員（上川教育研修センター）																								
<b>日程</b>	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>時間</td> <td>9:15</td> <td>9:30</td> <td>9:40</td> <td></td> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td></td> <td>15:40</td> <td></td> <td>16:00</td> <td>16:30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>受付</td> <td>開講式</td> <td></td> <td></td> <td>実技研修</td> <td>昼食・休憩</td> <td></td> <td>実技研修</td> <td></td> <td>アンケート入力</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>	時間	9:15	9:30	9:40		12:00	13:00		15:40		16:00	16:30		受付	開講式			実技研修	昼食・休憩		実技研修		アンケート入力	閉講式
時間	9:15	9:30	9:40		12:00	13:00		15:40		16:00	16:30														
	受付	開講式			実技研修	昼食・休憩		実技研修		アンケート入力	閉講式														
<b>持参物</b>	実際に、授業・校務に用いるデータ作成とおした演習を行いますので、必要な資料やデータを持参してください。また、研修で作成したデータの保存用にUSBディスク等を持参してください。																								
<b>備考</b>	各学校の校長は、受講希望を取りまとめ、「パソコン実技研修 受講申込書」(p.30) に所定の事項を記入して当研修センターへFAXで送付してください。																								

### A 校務のための表計算入門（エクセル 2016）

<b>研修内容</b>	○エクセルの基本的な使い方や表計算の概念について ・使用頻度の高い関数（SUM, AVERAGE, RANK, IF, SUMIF等） ・絶対参照, 相対参照 ・簡単な成績処理 ・会計 ・グラフの作成等 ・ワードや一太郎と連携した使い方（差込印刷等）		
<b>期日</b>	①6月7日（金） ②1月7日（火）	<b>予定数</b>	各9名
<b>備考</b>	・初級者向けです。 ・①と②は、同内容で、校務で使えるフォーム等を作成します。 ・日常の校務で使用しているデータ等の資料を持参してください。		

### B 校務のための表計算活用（エクセル 2016）

<b>研修内容</b>	○IF関数やVLOOKUP関数など、実際の校務で使うであろうテクニックや応用 ・入力規則 ・条件付き書式 ・ユーザー設定表示 ・簡単なマクロの作成 ・関数（VLOOKUP, SUMIF, COUNTIF, MID等）		
<b>期日</b>	①8月9日（金） ②10月24日（木）	<b>予定数</b>	各9名
<b>備考</b>	・中級者向けで、入門講座以上のレベルを対象とします。 ・①と②は同内容で、校務で使えるフォーム等を作成します。 ・日常の校務で使用しているデータ等の資料を持参してください。		

### C 校務のための表計算活用/個別課題解決（エクセル 2016）

<b>研修内容</b>	○日常の校務で使用しているデータの疑問や課題を解決 ○前任者からの引き継ぎデータの操作方法についての解決		
<b>期日</b>	①6月11日（火） ②11月7日（木）	<b>予定数</b>	各9名
<b>備考</b>	・①と②は同内容で、時間割や成績処理、学校会計簿など各種日常で使用しているファイルを持参してください。 ・午後（13:00～16:00）の時間帯で開催します。		

## D 授業のためのプログラミング入門 (Scratch)

研 修 内 容	○小学校プログラミング教育の解説 ○プログラミングソフト (Scratch) の紹介及び実習 ○簡単なプログラムの作成		
期 日	①6月20日(木)      ②10月8日(火)	予定数	各9名
備 考	・①と②の講座は、同内容です。 ・文部科学省「小学校プログラミング教育の手引き(第2版)」を持参してください。 ・午後(13:00~16:00)の時間帯で開催します。		

## E 学校で役立つタブレットPC入門 (iPad)

研 修 内 容	○iPadの基本的な使い方について ・iOSの基本操作と基本用語について      ・写真機能などApple純正アプリの紹介 ・iPad版プレゼンテーションソフトの操作方法及び1分プレゼンの実施 ・著作権や肖像権, サイバーセキュリティなどインターネットの危険性について		
期 日	①7月25日(木)      ②8月7日(水)      ③12月25日(水)	予定数	各9名
備 考	・初級者向けです。 ・①~③の講座は、同内容です。		

## F 授業で役立つタブレットPC活用 (iPad, windowsタブレット)

研 修 内 容	○タブレットを授業で効果的・効率的に活用する方法について ・授業で活用できるアプリの紹介及び操作方法について ・ミラーリング (AppleTV, ミラキャスト) について ・教材のデジタル化について ・タブレット版プレゼンテーションソフトや紹介したアプリなどを用いた3分授業の実践 ・著作権や肖像権, サイバーセキュリティなどインターネットの危険性について		
期 日	①7月29日(月)      ②8月8日(木)      ③1月8日(水)	予定数	各9名
備 考	・初級者向けです。 ・①~③の講座は、同内容です。		

## G 校務で役立つタブレットPC活用 (iPad, windowsタブレット)

研 修 内 容	○タブレットPCを校務で効果的・効率的に活用する方法について ・校務や日常生活で活用できるアプリの紹介及び操作方法について ・各種クラウドサービスの紹介及び操作方法について ・タブレットPCを使用した動画編集について ・著作権や肖像権, サイバーセキュリティなどインターネットの危険性について		
期 日	①7月31日(水)      ②12月26日(水)      ③1月9日(木)	予定数	各9名
備 考	・初級者向けです。 ・①~③の講座は、同内容です。		

# 学校・地域の研修を支援する 出前講座

- 1 目 的 各小中学校および地域の教育力の向上を目指し、教育課題・ニーズに即応し校内研修および地域の教育研修を支援する。
- 2 期 日 5月～10月の平日（月～金），2時間程度（1日，半日日程も可）
- 3 会 場 当该校（出前講座を依頼した学校），又は，依頼した団体の指定する施設等
- 4 受講対象 小中学校，教育研究団体・サークル，地域単位等
- 5 講座内容例

講座名	講座の具体的な内容
今日的な教育課題	学力向上，道德教育，保護者・地域との連携，幼小連携，小中連携，キャリア教育，ICTの活用等
教科等指導（国，算等）	指導計画，指導過程，評価，言語活動等，校内研究にかかわる事項等
小学校外国語活動	様々なアクティビティ，ALTとの効果的な指導の在り方等
各種実技指導	リコーダー（音楽），木版画（図工・美術），毛筆（書写），器械運動（体育）等
生徒指導	いじめ・不登校への対応，教育相談，構成的グループエンカウンター，ピア・サポート等
特別支援教育	各種発達障害の理解，個別の支援計画，効果的な指導実践の交流，交流および共同学習等
パソコン実技	表計算，画像処理，プレゼン，Web制作，タブレットPCの活用等

## 6 当日までの流れ

- 講座内容と開催日を決めてください。
- 出前講座申込書（p.31）に必要事項を記入し，当研修センターへFAXを送付願います。  
（講座実施1か月前までに）
- 当研修センターから当该校・申込団体に出前講座決定通知書を送付します。
- 当该校研修部・担当者は，講座当日までに研修内容について講師と連絡を取り合ってください。
- 当日は，講座の開始20分前には講師と当研修センター所員が到着し，事前打合せを行います。
- 講座では，開講式と閉講式を行います。

講師の選定は当研修センターで行いますので，講師を指名しての申込みは御遠慮ください。

## （例）出前講座申込書

講座内容	今日的な教育課題
希望日時	① ○月○日（○） 14時30分～16時00分 ② ○月○日（○） ③ ○月○日（○）
会 場	○○○○
研 修 概 要	14:10～ 講師到着・打合せ 14:30～ 開講式 14:40～ 講義 15:30～ 質疑応答・実践交流 16:00 閉講式
申込団体	所 属 ○○○○
	職・代表者 校長 ○○○○
担当者名	職・氏名 教諭 ○○○○
電話番号	○○○○-○○-○○○○
具体的な内容	ICTの活用：タブレットの活用方法
備 考	



# パソコン実技研修 受講申込書

研修センターにFAXで提出してください。(FAX:0166-24-2512)

( ) 立 ( ) 小学校  
中

※小中併置校の場合は、小・中いずれかを明記してください。

講座名 A～Gのいずれか	第1希望日	第2希望日	職名	氏名	備考

## 開設コースと期日

A 表計算 入門	
①	6月7日(金)
②	1月7日(火)
B 表計算 活用	
①	8月9日(金)
②	10月24日(木)
C 表計算 個別課題解決	
①	6月11日(火)
②	11月7日(木)

D プログラミング入門	
①	6月20日(木)
②	10月8日(火)

E タブレット入門	
①	7月25日(木)
②	8月7日(水)
③	12月25日(水)

F 授業でタブレット活用	
①	7月29日(月)
②	8月8日(木)
③	1月8日(水)
G 校務でタブレット活用	
①	7月31日(水)
②	12月26日(木)
③	1月9日(木)

〔記入上の注意事項〕

- ・その他連絡事項がありましたら、備考欄に記入してください。
- ・用紙をコピーして記載してください。なお、この申込書は当研修センターWebサイトからもダウンロードできます。
- ・パソコン実技研修については、当研修センターからの決定通知書の送付(FAX)をもって申込み完了(受講決定)とします。
- ・決定通知書は、申込みいただいた講座の開催日の約1か月前に送付します。

# 出前講座 申込書

研修センターにFAXで提出してください。(FAX:0166-24-2512)

講座名	(例：今日的な教育課題，教科等指導，小学校外国語活動)
希望日時	第1希望 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分
	第2希望 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分
	第3希望 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分
会場	
研修内容の概要	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>(例)</p> <p>14:10～ 講師到着・打合せ</p> <p>14:30～ 開講式</p> <p>14:40～ 講義</p> <p>15:30～ 質疑応答・実践交流</p> <p>16:00 閉講式</p> </div>
申込団体 ・学校 ・教育研究団体 (上教研・旭教研) ・市町村教育委員会	所属
	職・代表者氏名
担当者名	所属・職・氏名
電話番号	
具体的な内容	(例) ICTの活用：タブレットPCの授業での活用法
備考	

# 借用書

上川教育研修センター  
所長 佐藤 保 様

団体名  
責任者  
住所  
電話

下記のとおり，借用したいので申請します。

## 記

### 1 借用物品名及び数量

品 名	数 量	備 考

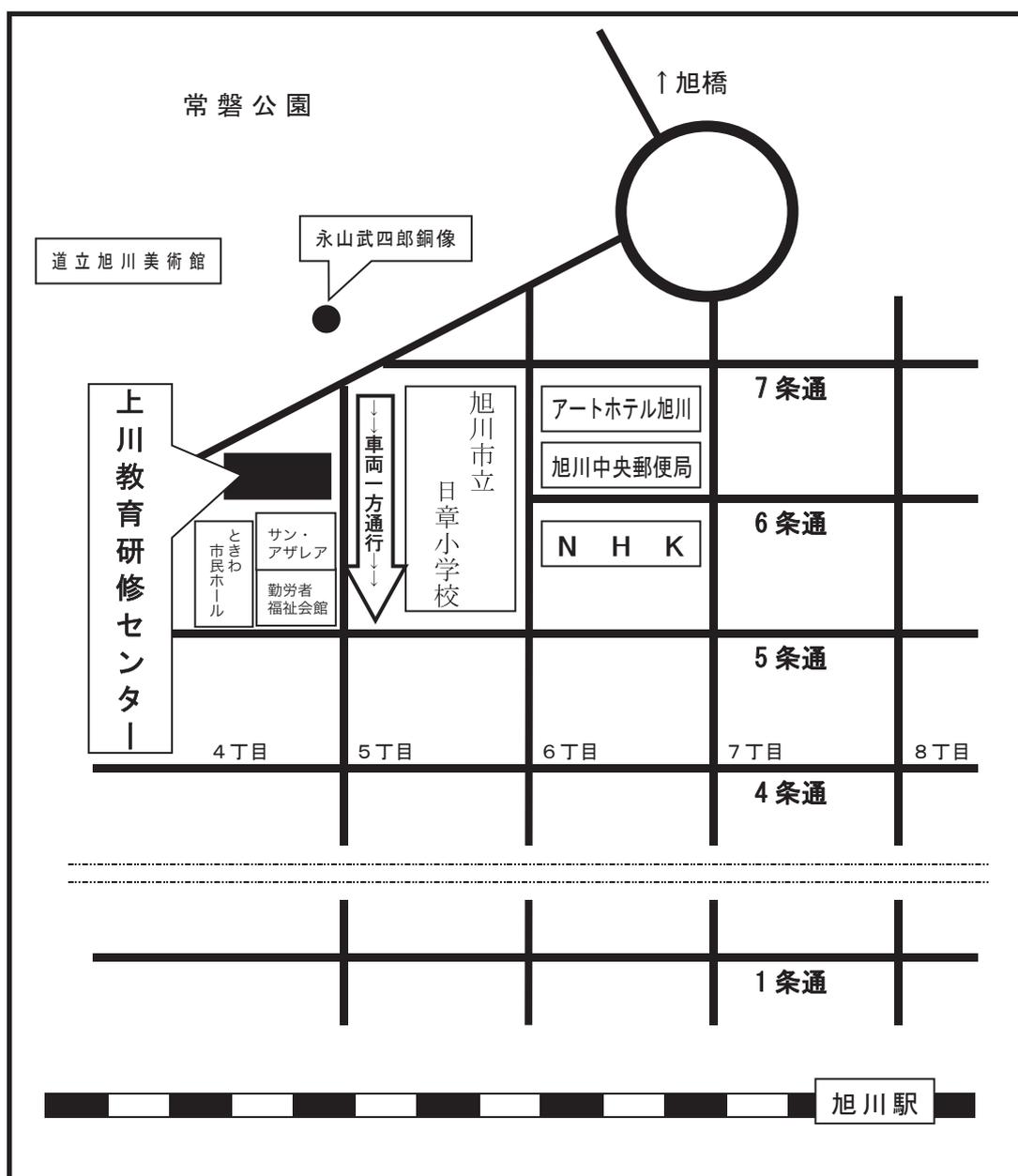
2 借用期間 年 月 日から 年 月 日まで

3 返却予定日 年 月 日

4 借用目的

5 その他 借用いたしました物品を万一，破損もしくは紛失いたしました際には，当方におきまして責任をもって修理，弁償等，応分の弁済をいたします。

# 上川教育研修センター案内図



交通 徒歩 旭川駅から約1.3 km

バス 旭川電気軌道「6条昭和通」(NHK)下車 4. 13. 14番など  
道北バス 「6条昭和通」(NHK)下車 13. 16. 106番など

駐車 約40台 (無料 ただし施設利用時間内のみの使用です)

※満車の際は、近くの有料駐車場を利用してください。

**研修センター前の道路は常磐公園側からの一方通行になっております。**

〒070-0036 旭川市6条通4丁目2414番地3

TEL:(0166)24-2501 FAX:(0166)24-2512

E-mail:kami-cen@educet.plala.or.jp

# 上川教育研修センターWeb サイト

<http://kami-cen.hs.plala.or.jp/>

TOP

所長挨拶

お知らせ

当施設について ▾

研究事業 ▾

研修事業 ▾

管内研究大会情報 ▾

その他 ▾



## 研修講座開催要項

2019年度版

発行日／2019年4月1日

編集発行／上川教育研修センター

旭川市6条通4丁目2414番地3

TEL:0166(24)2501・FAX:0166(24)2512

E-mail : kami-cen@educet.plala.or.jp

印刷所／植平印刷株式会社