講 座 名	15 児童生徒が主体的	に考え、道	徳性を高め	る「道徳科	指導」			
目 的	児童生徒が主体的に考え,議論する道徳授業の在り方と指導方法および評価の仕方について研修を 深め,指導力の向上を図る。							
期日·会場 対 象	期日会生		易	対象	予定数			
	1日目 令和2年7月30日(木)	研修七、		一般教職員 25				
	2日目 令和2年9月25日(金)	旭川市立永山西小学校 ·	· 旭川市立果光甲字校 					
研修内容	第 16 次研修講座 3 か年計画のテーマ		講座内容					
	平成 30 年度 「児童生徒の道徳性を高める道徳教育の在り方」 〜道徳科の授業展開と評価について〜		1 講義 児童生徒の道徳性を高める道徳授業の 在り方					
	令和元年度 「児童生徒の道徳性を高める道徳授業の在り方」 〜体験活動を生かした授業と評価について〜		2 提言・研究協議 多面的・多角的に考える授業と評価に					
	令和2年度 「児童生徒の道徳性を高める道徳 〜多面的・多角的に考える授業							
講師		唯導(朝日小) 雅人(東光中)	担当者	上川教育局				
日 程	時間 9:00 9:30 10:00 11:00	12:00 13	:00 14:00	15:00 16	:00 16:30			
	1日目 受付 開講式 講義	昼食・休憩	提言	研究協議				
	2日目 受付 オリエンテーション 研究授業・	研究協議 昼食・休憩・	移動 研究授業・	研究協議	閉講式			
研究交流テーマ	①児童生徒の道徳性を高める道徳授 ②多面的・多角的に考える授業と評							

講 座 名	16 数学的な見方・考え方を働かせ	せ,数学的に考え	.る資質・能力を育	育てる「算数・数学	学科指導」			
目 的	算数・数学科の授業の課題を明確にし、指導内容や指導方法及び評価等についての研修を深め、指 導力の向上を図る。							
期日·会場 対 象	期日 1日目 令和2年7月31日(金) 2日目 令和2年10月1日(木)	会場 研修セン B川市立東光小学校・旭	ンター	対象 一般教職員	予定数 40			
研修内容	第 16 次研修講座 3 か年計画の 平成 30 年度 「根拠を明らかにし、筋道を立てて紀に考え表現する授業の在り方」 令和元年度 「数学的活動の楽しさや数学のよさん在り方」 令和 2 年度 「進んで生活や学習に活用しようとでる授業の在り方」	統合的・発展的 に気付く授業の	1 講義 数学的な見方・考え方を働かせ、数学 的に考える資質・能力を育てる算数・数 学科指導の在り方 2 提言・研究交流 進んで生活や学習に活用しようとする 態度を育てる授業の在り方					
講師	谷地元直樹(教育大) 小野崎貴子 宮内 清年(東光小) 那須はるか	(永山中) (緑が丘中)	担当者	旭川市教育委員会				
日程	時間 9:00 9:30 10:00 11:00 1日目 受付 開講式 講義 2日目 受付 オリエンテーション 研究授業・研究	昼食・休憩	:00 14:00 提言 移動 研究授業・6	研究交流	:00 16:30 閉講式			
研究交流テーマ	①数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育てる算数・数学科指導の在り方について ②進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる授業の在り方について							