

Unit 3・Unit 4 単元のゴール

ALTとお互いのことをよりよく知るために、日常生活について簡単な語句や文を用いてお互いの情報や考えを即興でやり取りできる。(伝え合う力)

Unit 3・Unit 4 単元最終課題(パフォーマンステスト)【話すこと[やり取り]】

ALTとお互いのことをよりよく知るために、日常生活について簡単な語句や文を用いて、お互いの情報や考えなどを即興で伝え合おう。

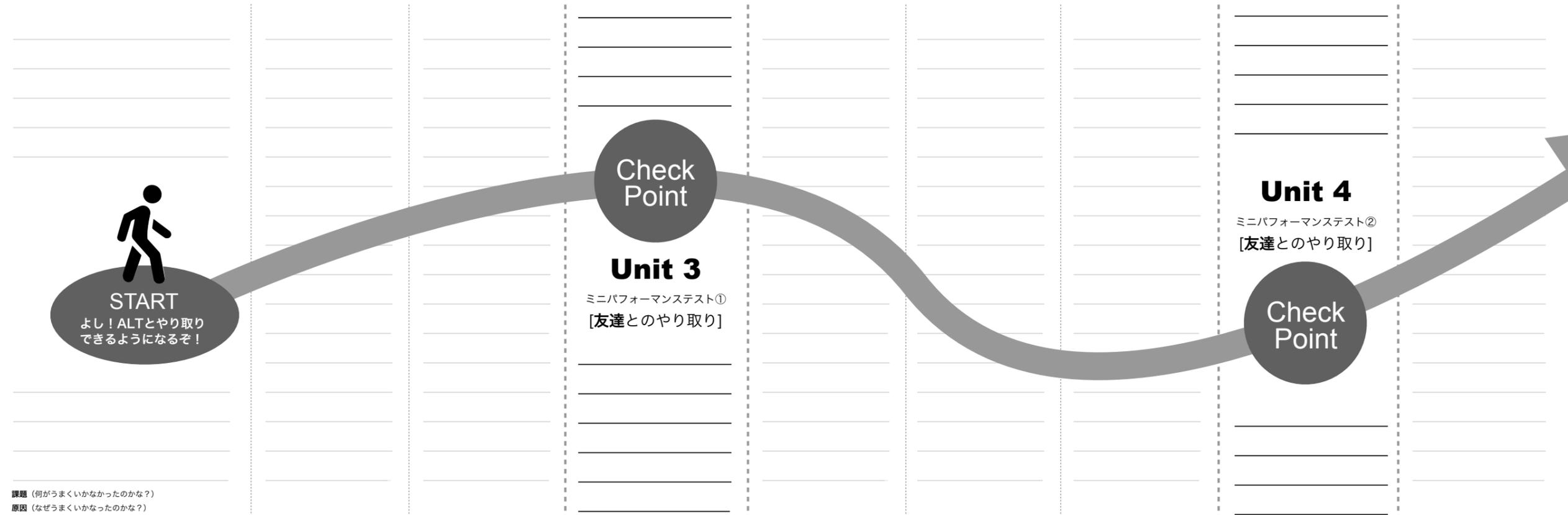
Unit 3・4 学習計画

時	1・2	3・4	5・6	7・8	9・10	11・12	13・14	15・16	後日
◎目標 □言語活動	Unit 3-① ◎いつ・どこなのかをたずねることができる。 □友達とのやり取り	Unit 3-② ◎したいことや夢を伝えることができる。 □友達とのやり取り	Unit 3-③ ◎数をたずねたり答えたりすることができる。 □友達とのやり取り	ミニパフォーマンステスト① ◎これまで習ったことを用いてお互いの情報や考えを即興で伝え合うことができる。 □友達とのやり取り	Unit 4-① ◎相手に指示したり助言したりすることができる。 □友達とのやり取り	Unit 4-② ◎時刻をたずねたり答えたりすることができる。 □友達とのやり取り	Unit 4-③ ◎何が好きかをたずねたり答えたりすることができる。 □友達とのやり取り	ミニパフォーマンステスト② ◎これまで習ったことを用いてお互いの情報や考えを即興で伝え合うことができる。 □友達とのやり取り	Unit 3・Unit 4 ◎ ALTとお互いのことをよりよく知るために、日常生活について簡単な語句や文を用いてお互いの情報や考えを即興で伝え合うことができる。 □ALTとのやり取り □日常生活
<トピック>	<家庭での生活>	<夢>	<部屋にあるもの>	<_____>		<1日の生活>	<好きなスポーツ>	<_____>	
言語教材	Where? / When?	want to ~	How many?		命令文	What time?	What + 名詞?		
振り返り 4 できた 1 できなかった	友達に家庭での生活について、いつ・どこなのかをたずねることが... 4 3 2 1	友達にしたいことや夢を伝えることが... 4 3 2 1	友達と部屋にあるものについて数をたずねたり答えたりすることが... 4 3 2 1	ALTとのやり取りに向けて、お互いのことをよりよく知るために< >について簡単な語句や文を用いてお互いの情報や考えなどを即興で伝え合うことが... 4 3 2 1	友達に指示したり助言したりすることが... 4 3 2 1	友達と1日の生活についてたずねたり答えたりすることが... 4 3 2 1	友達と好きなスポーツについてたずねたり答えたりすることが... 4 3 2 1	ALTとのやり取りに向けて、お互いのことをよりよく知るために< >について簡単な語句や文を用いてお互いの情報や考えなどを即興で伝え合うことが... 4 3 2 1	ALTとお互いのことをよりよく知るために日常生活について簡単な語句や文を用いてお互いの情報や考えなどを即興で伝え合うことが... 4 3 2 1

伝え合う力
は身に付いたかな!?

自己目標
は達成できたかな!?

成果 (何ができるようになったかな?)
理由・工夫 (なぜできるようになったのかな?)



課題 (何がうまくいかなかったのかな?)
原因 (なぜうまくいかなかったのかな?)
次回 (次はこうしたい!)

自分のゴール ... こんなことができるようになりたい! (目指す姿)

自己目標	
目標達成のための工夫	

Unit 3・Unit 4を振り返って (単元の目標や自分のゴールの達成状況)

[A ・ B ・ C]

Unit 3 · Unit 4

Reflection Sheet

My English GOAL 10年後の自分の姿

No					Name	
----	--	--	--	--	------	--

Teacher's Check