

第5章 『 比例と反比例 』 振り返りシート

組 番 名前 _____

【単元の目標】

- 比例, 反比例について理解し, 表・式・グラフなどに表すことができる。
- 比例, 反比例として捉えられる2つの数量について調べ, それらの変化や対応の特徴を考察し, 表現することができる。
- 比例, 反比例のよさに気付いて粘り強く考え, 比例, 反比例について学んだことを生活や学習に生かそうとする。

【単元のゴール (最終問題)】

日常の中にある比例・反比例を, 表・式・グラフを使って見つけ, 考察しよう!

- ① コピー用紙
- ② 電子レンジ
- ③ 自分で見つける

内 容 (ページ)	関数 P134～	比例の式 P137～	座標 P141～	比例のグラフ P143～	チェック	比例の活用 P156～ ※レポート①	反比例の式 P148～	反比例のグ ラフ P151～	チェック	反比例の活用 P156～ ※レポート②	まとめ ※レポート③
目 標	2つの数量関係を表をもとにして対応の様子を捉えることができる。	比例の関係を表や式で表すことができる。	座標平面に座標をとったり, 座標を読み取ったりすることができる。	比例のグラフをかいたり, グラフから式を求めたりすることができる。	これまでの学習を振り返り, 自分の課題を解決することができる。	比例である2つの数量関係の特徴を考察し, 表現することができる。	反比例の関係を表や式で表すことができる。	反比例のグラフをかいたり, グラフから式を求めたりすることができる。	これまでの学習を振り返り, 自分の課題を解決することができる。	反比例である2つの数量関係の特徴を考察し, 表現することができる。	5章の学習を振り返り, 比例・反比例を用いた問題を解くことができる。
評 価	・1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
【成果】 わかったこと や, できたこと など											
【課題】 分からなかった ことやできな かったことなど											
比例・反比例と いえるもの (見 つけたものなど)											

【5章の意気込み】

【授業で頑張ったこと】

【5章を振り返って (達成度)】 A ・ B ・ C