

講座名	<b>3 特別支援教育</b>																			
目的	個々の児童生徒の障がいの状況や特性に応じた指導を充実させるため、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた授業改善や校内支援体制の在り方について研修を深める。																			
期日・会場 対	期日			会場			対象		期待数											
	1日目	令和8年6月24日(水)		研修センター			一般教職員		20											
	2日目	令和8年9月2日(水)		旭川市立愛宕東小学校 旭川市立北門中学校																
研修内容	第18次研修講座 2か年計画のテーマ					講座内容														
	令和7年度 「さまざまな障がいや特性がある児童生徒に対応した教育支援の提供や、それぞれの児童生徒が最大限に学び成長できるための環境整備と教育プログラムの在り方」					1 講義・交流 インクルーシブ教育システムの構築と多様なニーズに対応した教育環境の持続的な改善														
	令和8年度 「インクルーシブ教育システムの構築と多様なニーズに対応した教育環境の持続的な改善」					2 研究授業・研究協議														
						交流テーマ 障がいや特性のある児童生徒が社会とのつながりを維持できる教育支援の在り方														
講師	薦森 英史(教育大) 蝦名 加奈子(愛宕東小) 宮崎 望(北門中)																			
日程	時間																			
	9:00		9:30		10:00		11:00		12:00		13:00		14:00		15:00		15:45		16:00	
	1日目										受付		開講式		講義		まとめ		諸連絡	
2日目		受付		オリエンテーション		研究授業		昼食・休憩・移動		研究授業・研究協議		まとめ		開講式						

講座名	<b>4 学級経営と児童生徒理解 (旧 学級経営と教育相談)</b>																	
目的	生徒指導の機能を生かした指導方法や組織的に対応する生徒指導・教育相談体制の推進の在り方について研修を深め、指導力の向上を図る。																	
期日・会場 対	期日			会場			対象		期待数									
	令和8年6月25日(木)予定			研修センター			一般教職員		20									
研修内容	第18次研修講座 2か年計画のテーマ					講座内容												
	令和7年度 「『生徒指導提要』の改訂をふまえた、これからの生徒指導の方向性」 ～自己存在感の感受と共感的な人間関係を育むための生徒指導の在り方～					1 講義 『生徒指導提要』の改訂をふまえた、これからの生徒指導の方向性～いじめ・不登校への理解～												
	令和8年度 「『生徒指導提要』の改訂をふまえた、これからの生徒指導の方向性」 ～いじめ・不登校への理解～					2 交流												
						交流テーマ 今日的な生徒指導の課題(学級経営・いじめ・不登校)												
講師	北海道立教育研究所																	
日程	時間																	
	10:00		10:30		11:00		12:00		13:00		14:00		15:00		15:45		16:00	
			受付		開講式		講義		昼食・休憩		交流				開講式			